

# Logopédia

A logopédia a beszédzavarok felismerésével, korrekciójával foglalkozik.

## Célja:

A beszédhibák megelőzésével, továbbá a már kialakult beszédhibák és azok következményeként fellépett másodlagos elváltozások korrekciójával ép beszédet hozzon létre.

Csoportos foglalkozások útján a különféle beszédzavarban szenvedők a tiszta kiejtést, a folyamatos beszédet megtanulják, és a beszédhiba elhárításához szükséges szaktanácsokat alkalmazzák.

Az olvasás- és írásszavarral küszködő kisiskolás gyermekben alakítsa ki az intellektusának és mindenkori osztályfokának megfelelően az olvasás és írás jártasságát, illetve készségét.

## Feladata:

- óvodás és általános iskoláskorú gyermekek szűrése
- beszédhibás óvodás és iskolás gyermekek ellátása (hogy a beszédhiba ne akadályozza óvodai és iskolai előmenetelüket)
- a beszédfélelem feloldásának, a közösségtől való elkülönülés leküzdésének, az önbizalom erősítésének elősegítése
- prevenció feladatok ellátása
- iskolákban dyslexia szűrése – ellátása
- felvilágosító munka – a beszédhibás gyermekek szüleinek, nevelőinek, tanárainak, hogy helyes magatartást tanúsítsanak a beszédzavarral küzdőknek
- kapcsolattartás – védőnőkkel, gyermekorvosokkal, pedagógusokkal.

## Beszédjavítás:

- egyéni (súlyos esetekben)
- csoportos (3-5 tanuló)

## Logopédiai vizsgálat:

- tájékozódó beszélgetés
- anamnézis
- A beszédhibás gyermekek logopédiai alapvizsgálata (súlyos esetekben)
- a beszéd és kommunikációs készség fejlődése és jelenlegi szintje
- spontán, illetve összefüggő beszéd vizsgálata
- a beszédszervi állapot és működés vizsgálata
- a beszédhangok kiejtésének vizsgálata
- a hosszú és nehezen tagolható szavak
- a beszédmegértés foka
- a hallási megkülönböztető képesség fejlettsége
- a mozgáskészség és laterális fejlődési szintje
- a testséma ismerete
- a térbeli tájékozódás képessége
- a vizuális percepció és vizuális emlékezet
- vizuomotoros koordináció
- ritmusérzék

- a sor és soralkotási készség
- a mozgások.

## Gyógytestnevelés

Iskolánkban a gyógytestnevelés több különböző csoportban, heti 6 órában zajlik. Egynapos oktatást vezettünk be, így lehetővé vált, hogy ezek a rehabilitációs, rehabilitációs órák a csoportoktól függően a délelőtti órákon, illetve a délutáni időkeretben valósuljanak meg. Az iskolai gyógytestnevelésben három csoportban zajlanak a foglalkozások:

- autista (heti 2 alkalom)
- foglalkoztatós (heti 2 alkalom)
- iskolai gyógytestnevelés (heti 2 alkalom)

A gyógytestnevelési órák helyszínei a konditerem, illetve a tornaterem.

A délelőtti rehabilitációs foglalkozásokhoz a különleges gondoskodást igénylő tanulók csoportjaiból emelünk ki tanulókat. Az iskolai gyógytestnevelés pedig a délutáni időkeretben, heti 2 órában valósul meg. A szűrés egy, illetve kétlépcsős rendszerben zajlik. Minden évben iskolaorvosi szűrésen vesznek részt a tanulók, ahol az orvos közvetlenül, ortopéduson, vagy más szakorvoson keresztül küldi a tanulót, tanulókat erre a foglalkozásra.

A dokumentációt a gyógytestnevelési naplóban vezetjük.