

Az *Értelmi Fogyatékos Gyermekekért Alapítvány* elnyerte a „**Mindennapi pénzügyeink**” „ c pályázatot. A pályázat keretében vállalt programunkat a 2019/2020-as tanévben kívántuk megvalósítani, azonban a kialakult veszélyhelyzet miatt 4 tervezett alkalom a 2020/2021-es tanévben került megszervezésre.

Az iskolában a pénzügyi nevelési és oktatási célok megvalósítását a tanórán kívüli tevékenységek formájában valósítottuk meg a következők szerint.

A pályázat megvalósításának időszaka: 2019. november – 2020 szeptember

1. 2019. november 4 alkalom
2. 2019. december: 2 alkalom
3. 2020. január: 4 alkalom
4. 2020. február: 4 alkalom
5. 2020. szeptember: 4 alkalom

A program időtartama alatt hetente egy-egy alkalommal, tanórán kívüli foglalkozás keretében interaktív, pénzügyi kultúrát fejlesztő foglalkozást terveztünk az alábbi osztályok bevonásával:

- készségfejlesztő csoport
- 7.8.9/e
- szakiskolai osztályok: kőműves, számítógépes adatrögzítő, parkgondozó, családellátó, épület –és szerkezetlakatos

A tárgyi eszközök biztosítottak voltak

A vírushelyzet következtében elmaradt: kereskedelmi bankok felkeresése, valamint a tömeges jelenléte igénylő szakmai vetélkedő megszervezése.

A foglalkozások alkalmával a tervezett témakörök kerültek feldolgozásra, kibővítve a fenntartható gazdálkodás témakörével. A tudatos takarékoskodás a mindennapokban, az élelmiszerpazarlás és a megfelelő vízfelhasználással elérhető pénzügyi megtakarítás, valamint a környezetvédelem témaköre is összekapcsolásra került.

Az alkalmazott tevékenységformák a következők voltak:

- csoportosan végrehajtott feladatok
- elektronikus ismeretforrások felhasználásával ismeretszerzés
- a mindennapi tapasztalatok felhasználása a tanulás folyamatában
- tájékozódás az interneten

A pénzügyi kultúrát fejlesztő programunkhoz közgazdász-tanár kolléga Dr. Nagy Zita Barbara szaktudását, tapasztalatát vettük igénybe. A projekt keretében vásároltunk különböző szakkönyveket, kiadványokat, és egyéb eszközöket, irodaszereket, ajándéktárgyakat, játékokat a foglalkozások minél magasabb színvonalú lebonyolításához.

A kollégák is bekapcsolódtak ebbe a felvilágosító munkába, mert mindenki úgy gondolja, hogy ezeket az ismereteket tanulóink csak az iskolában tudják megszerezni.

A következő formában segítették, hogy tanulóink minél több ismeretet szerezzenek a pénz világából.

Gazdasági és Pénzügyi nevelés :

kollégiumi csoport-foglalkozást hetente a keddi napokon délután 3 órában tartok a kollégium IV-es csoportjának, amely csoport

létszáma 7 fő, és amelyből 6 fő szakiskolai (épület-és szerkezetlakatos, számítógépes adatrögzítő, festő), és 1 fő készségfejlesztő osztályos diák.

Témakörök:

- Az egyéni, családi gazdálkodási-adózási-pénzügyi ismeretek
- mikro és makró gazdaságok,

Szakirodalom, tankönyv:

1./ Iránytű a Pénzügyekhez című tankönyv

2./ Pénziránytű - Tanári kézikönyv az Iránytű a Pénzügyekhez című tankönyvhöz

(Árvai Tibor)

Osztályfőnöki órán dolgoztuk fel a pénz történetét, és a takarékoskodás témakörét 2 órában a K&H "Ez készpénz" oktató video segítségével.

A pénz történetét délután több órában <https://www.youtube.com/watch?v=lb-3OugDIYQ>

2020/2021 tanév első félévében foglalkoztunk vele matematika órához kapcsolódóan a pénzhasználat tananyagban.

(Gergely Edit gyógypedagógus)

A 8. osztályban, történelem és állampolgári ismeretek tantárgy keretében foglalkozunk a pénzügyekkel. A pénzügyi és gazdasági kultúra témán belül tananyag a pénz és bankkártyahasználat, a bankügyletek, a pénzintézetek munkája.

Több óra áll rendelkezésre a tanmenet szerint, hogy ezeket az ismereteket a gyerekek elsajátítsák.

A tankönyv a tudás bázis alapjának megértéséhez nagyon jó. (OFI, Újgenerációs tankönyv Történelem 8.) Ezt a Pénziránytű idejében szervezett Digitális Kompetencia Fejlesztő továbbképzésén elsajátított ismeretekkel tudtam bővíteni, színesíteni, érdekesebbé tenni. Így a gyerekek játékos formában ismerkedhettek meg ezekkel a nagyon fontos, mindennapi ismeretekkel. Ez az 5 óra a digitális tanulás időszakára esett, amely élesen mutatta meg a gyerekek informatikai tudását. Remek visszacsatolás volt számomra a tanfolyam keretében megismert platformok gyakorlatias hatása. (Kahoot, Metaverse, Genially, Wordwall, Jigsaw, Learningapps.org) Emellett a You Tube Pénzügyi videóit is alkalmaztam.

A Fenntarthatósági Témahét keretén belül pedig ezeket az előre megírt óravázlatokat nyújtottam be, mely ha minimum 40%-ban tartalmaz pénzügyi ismereteket, különleges elbírálásban részesültek. Így nyertem

különdíjat, „Bankoljunk okosan” című hátrányos helyzetű, tanulásban és értelmileg adadályozottak 8. osztályosoknak szóló óravázlat sorozattal.

Ez a témakör gyakorlatias, hasznos tudás elsajátítására ad lehetőséget, ami kiemelten fontos a mi gyógypedagógiai intézményünkben.

(Kis Zoltánné gyógypedagógus)

Nagyon szeretnénk , ha lenne folytatása az ismeretek bővítésének., további pályázatok megírására.

(Hajasné Léránt Zsófia gyógypedagógus)