

Tartalomjegyzék

Ábrázolás-alkítás	4
5. osztály.....	4
6. osztály.....	5
7. osztály.....	5
8. osztály.....	5
9. osztály.....	5
10. osztály.....	5
Állampolgári ismeretek	6
5. osztály.....	6
6. osztály.....	6
7. osztály.....	6
8. osztály.....	6
9. osztály.....	6
10. osztály.....	7
Életvitel és gyakorlat	7
5. osztály.....	7
6. osztály.....	7
7. osztály.....	7
8. osztály.....	8
9. osztály.....	8
10. osztály.....	8
Ének-zene	9
5. osztály.....	9
6. osztály.....	9
7. osztály.....	9

8. osztály.....	9
9. osztály.....	10
10. osztály.....	10
Kommunikáció	10
5. osztály.....	10
6. osztály.....	11
7. osztály.....	11
8. osztály.....	12
9. osztály.....	12
10. osztály.....	13
11. osztály.....	13
12. osztály.....	13
Számolás-mérés.....	13
5. osztály.....	13
6. osztály.....	14
7. osztály.....	14
8. osztály.....	15
9. osztály.....	15
10. osztály.....	15
11. osztály.....	16
12. osztály.....	16
Környezet- és egészségvédelem.....	16
5. osztály – (környezetismeret)	16
6. osztály - (környezetismeret)	16
7. osztály.....	17
8. osztály.....	17

9. osztály.....	18
10. osztály.....	18
11. osztály.....	18
12. osztály.....	19
Mozgásnevelés	19
5. osztály.....	19
6. osztály.....	20
Testnevelés	20
7. osztály.....	20
8. osztály.....	20
9. osztály.....	21
10. osztály.....	21
11. osztály.....	21
12. osztály.....	21
Osztályfőnöki óra	21
5. osztály.....	21
6. osztály.....	22
7. osztály.....	22
8. osztály.....	22
9. osztály.....	22
10. osztály.....	22
11. osztály.....	23
12. osztály.....	23
Digitális kultúra.....	23
7. osztály.....	23
8. osztály.....	23

9. osztály.....	24
10. osztály.....	24
Olvasás-írás	24
5. osztály.....	24
6. osztály.....	25
7. osztály.....	25
8. osztály.....	25
Hon és népismeret	26
7. osztály.....	26
Etika	26
8. osztály.....	26
Gyakorlati képzés előkészítése.....	26
9. osztály.....	26
10. osztály.....	26
Családi életre nevelés	27
5. osztály.....	27
6. osztály.....	27

Ábrázolás-alkítás

5. osztály

A tanuló képes

- jellemző jegyeik alapján rajzot készíteni különböző élőlényekről;
- irányítással összekapcsolni a vízszintes és függőleges egyeneseket;
- irányítással megfelelően használni színeket;
- egyszerű tárgyakat készíteni segítséggel és együttműködéssel;
- az ábrázolás-alkítás eszközeinek használatára.

6. osztály

A tanuló képes

- jellemző jegyeik alapján felismerhető rajzot készíteni különböző élőlényekről;
- irányítással pontosan összekapcsolni a vízszintes és függőleges egyeneseket;
- irányítással tematikus ábrát készíteni;
- egyszerű tárgyakat készíteni együttműködéssel;
- az ábrázolás-alakítás eszközeinek és anyagainak adekvát használatára.

Képességeihez mértén alkalmazza a különböző ábrázoló-alakító technikákat.

7. osztály

- Próbálja meg irányítással saját élményeit rajzos formában megjeleníteni.
- Növekvő önállósággal végezze el a feladatokat.
- Képességeihez mértén elsajátít különböző ábrázoló- alakító technikákat.
- Képes az ábrázolás- alakítás eszközeinek és anyagainak adekvát használatára.
- Képes irányítással felismeri és szétválogatja a különböző anyagfajtákat.
- Képes irányítással egyszerű tárgyakat készíteni.
- Irányítással megismer néhány népművészeti alkotást.

8. osztály

- Irányítással felfedez összefüggést a színek és érzelmek között.
- Próbálja meg irányítással saját élményeit rajzos formában megjeleníteni.
- Növekvő önállósággal végezze el a feladatokat.
- Képességeihez mértén elsajátít különböző ábrázoló- alakító technikákat.
- Képes az ábrázolás- alakítás eszközeinek és anyagainak adekvát használatára.
- Képes irányítással felismeri és szétválogatja a különböző anyagfajtákat.
- Képes irányítással egyszerű tárgyakat készíteni.
- Irányítással megismer néhány népművészeti alkotást.
- Irányítással szemlélget művészeti alkotásokat.

9. osztály

A tanuló képes

- dísz tárgyak létrehozására,
- képes életkorának megfelelő szintű jártasság megszerzésére, a technikai eljárásokban (rajzolásban, festésben, mintázásban)

10. osztály

A tanuló:

- képes esztétikus dísz- és használati tárgyak létrehozására,
- képes életkorának megfelelő szintű jártasság megszerzésére, a technikai eljárásokban (mintázásban, tárgykészítésben),
- képes személyes és közös élmények, érzelmek, emlékek megjelenítésére képi formában,
- megismeri a művészi alkotások, népművészeti tárgyak, helyi hagyományok alapjait.

Állampolgári ismeretek

5. osztály

A tanuló képes legfontosabb személyi adatait, lakóhelye, iskolája címét közölni.

Képes megfelelően alkalmazni a tanult viselkedési és magatartási normákat, érintkezési formákat a mindennapi élethelyzetekben.

Képes a gyalogos közlekedés főbb szabályai szerint közlekedni, segítséggel a tömegközlekedési járműveket használni.

Ismeri az útvonalat és a járműveket, amelyekkel az iskolába jár.

6. osztály

A tanuló képes legfontosabb személyi adatait, lakóhelye, iskolája címét közölni.

Képes megfelelően alkalmazni a tanult viselkedési és magatartási normákat, érintkezési formákat a mindennapi élethelyzetekben.

Képes a gyalogos közlekedés főbb szabályai szerint közlekedni, segítséggel a tömegközlekedési járműveket használni.

Ismeri az útvonalat és a járműveket, amelyekkel az iskolába jár.

7. osztály

- Kis segítséggel képes az igazolványokat megfelelően, kíméletesen és biztonságosan használni.
- Segítséggel a térkép színeit leolvasni, ismerni a térkép fontos jelzéseit (város, határ, úthálózat), elemi ismeretek saját településéről.

8. osztály

- Segítséggel képes a tanuló használni a szolgáltató- és közintézményeket, fejleszteni feladattudatát, felelősségérzetét.
- Kis segítséggel képes felismerni a konfliktushelyzetet, a begyakorolt konfliktuskezelési minták segítik a megoldásban, érzelmeit tudja kezelni.
- Elemi ismeretei vannak Magyarország földrajzáról, ismeri a falu, város közötti különbséget.
- Segítséggel képes a megismert tulajdonságok figyelembe vételével saját kapcsolatrendszerét kialakítani.
- Állampolgári érzései kialakulóban vannak.

9. osztály

Annak tudatosítása, hogy a személyes adatok kiadása, és az aláírás felelősséggel jár, személyes dokumentumait épségben kell őriznie.

Ünnepeink ismerete külsőségeiben és tartalmában, az ünnepi alkalmakra készülés lelkesen és aktívan.

A közlekedési és a balesetvédelmi szabályok ismerete, és annak elfogadása, hogy tudás, és engedély nélkül járművet vezetni tilos!

10. osztály

Annak tudatosítása, hogy a személyes adatok kiadása, és az aláírás felelősséggel jár, személyes dokumentumait épségben kell őriznie.

Ünnepeink ismerete külsőségeiben és tartalmában, az ünnepi alkalmakra készülés lelkesen és aktívan.

A közlekedési és a balesetvédelmi szabályok ismerete, és annak elfogadása, hogy tudás, és engedély nélkül járművet vezetni tilos!

Életvitel és gyakorlat

5. osztály

A tanuló képes a baleset- és munkavédelmet figyelembe venni veszélyes eszközök használata során.

Segítséggel tud rendet tartani, teríteni, részt venni a takarításban, mosogatásban, törölgetésben.

A kenyér megkenésével próbálkozik. Minimális segítséggel képes használni a ruházati zárószerkezeteket, cipőt fűzni, segítséggel csokrot kötni.

Néhány alapvető árucikk beszerzési helyét és a vásárlás módját ismeri.

Képes segítséggel vásárolni egy tételt.

Képes minta alapján egyszerű alkotást készíteni változatos technikával

6. osztály

A tanuló képes a baleset- és munkavédelmet figyelembe venni veszélyes eszközök használata során.

Segítséggel tud rendet tartani, teríteni, részt venni a takarításban, mosogatásban, törölgetésben.

A kenyér megkenésével próbálkozik.

Kis segítséggel képes használni a ruházati zárószerkezeteket, cipőt fűzni, segítséggel csokrot kötni.

Néhány alapvető árucikk beszerzési helyét és a vásárlás módját ismeri.

Képes segítséggel vásárolni egy tételt.

Képes minta alapján esztétikus alkotást készíteni változatos technikával.

7. osztály

- A tanuló felismeri a tanult textiltípusokat, a tanult öltésformák közül néhányat segítséggel tud alkalmazni.
- Irányítással tud egyszerű gombot felvarrni.
- Segítséggel felismeri a különböző kézimunkák darabjait, eszközeit.
- Törekszik részt venni az eddig tanult és begyakorolt munkatevékenységekben.
- Részt vesz a konyhai munkákban.
- Segítséggel elkészít egy-egy hideg, illetve egyszerű meleg ételt.

- A takarítási és gondozási munkákhoz és az adott munkadarabok elkészítéséhez szükséges anyagok és
- eszközöket irányítással választja ki.
- A megadott helyiséget irányítással képes takarítani.
- Segítséggel válogat ruhát, a színe, anyaga, szennyezettsége alapján, törekszik megismerni a mosás,
- vasalás eszközeit. Ezek használatakor a piktogramok utasításait igyekszik figyelembe venni.
- Segítséggel tud néhány tételt vásárolni.
- Rávezetéssel értelmezi a szavatossági idő jelölését.
- Felismerni, hogy a termékeken hol található a piktogramok.
- Felismer néhány anyagot, irányítással tudja azok megmunkálási módját.

8. osztály

- A tanuló képes felismerni a tanult textiltípusokat, a tanult öltésformák közül néhányat önállóan tud alkalmazni.
- Felismeri a különböző kézimunkák darabjait, eszközeit.
- A konyhai munkákba bekapcsolódik, elkészít egy-egy hideg, illetve egyszerű meleg ételt.
- Ismeri az edények, eszközök, az egyszerű konyhai gépek használatát.
- Egyre önállóbban választja ki a takarítási és gondozási munkákhoz, és az adott munkadarabok elkészítéséhez szükséges anyagokat és eszközöket.
- Megadott helyiséget önállóan takarít.
- Válogatja a ruhát színe, anyaga, szennyezettsége alapján.
- Ismeri a mosás, vasalás eszközeit, használatkor a piktogramok utasításait figyelembe veszi.
- Képes kívánságát és kifogásait megfogalmazni;
- Képes tájékozódni az üzletben, segítséggel tud néhány tételt vásárolni.
- Tudja értelmezni a szavatossági idő jelölését.
- A tanuló képes tevékenységei során a piktogramokat értelmezni.
- Fel tud ismerni különböző anyagokat, ismeri azok megmunkálásának különböző módjait.
- A tanult technikák alapján elemi figura készítésében részt vesz.

9. osztály

A tanuló képes

- a rendszeres testápolásra, környezetének, ruházatának rendben tartására,
- a háztartási és gondozási feladatok elvégzésére segítséggel (irányítással),
- a tisztító szerek takarékos és szakszerű használatára
- vásárlásainak megtervezésére,
- az árucikkeken található tájékoztató jelzések ismeretére és figyelembe vételére.

10. osztály

A tanuló képes

- a rendszeres testápolásra, környezetének, ruházatának rendben tartására,

- a háztartási és gondozási feladatok elvégzésére segítséggel (irányítással),
- a tisztító szerek takarékos és szakszerű használatára
- vásárlásainak megtervezésére,
- az árucikkeken található tájékoztató jelzések ismeretére és figyelembe vételére.

Ének-zene

5. osztály

Képes megadott hangra dalt elkezdni és végig énekelni.

Képes megkülönböztetni a halk, hangos beszédet.

Szívesen hallgat zenét, van kedvenc zenedarabja.

Képes a dal ritmusát együttműködéssel, segítséggel tapsolni, kopogni.

6. osztály

A tanuló képes hangsúlyos és hangsúlytalan részeket mozgással kifejezni.

Képes az adott ünnepnek megfelelő dalt, verset kiválasztani, előadni.

Képes megkülönböztetni a halk, hangos, a magas, mély beszédet.

Képes ütemkezdő hangsúlyokat kiemelni.

7. osztály

- A tanuló képes segítséggel énekelni legalább 8-10 egyszerű népdalt és eljátszani 1-2 gyermektáncot.
- Ismeri a Himnuszt, elhangzásakor megfelelően viselkedik.
- Képes ritmusképletet lejegyezni és visszaolvasni.
- Képes észlelni a különbséget a lassú és a gyors zene között.
- Képes hangszerrel erősíteni, halkítani.
- Képességeinek megfelelően formálódik a belső hallása.
- Képes felismerni megszólaltatás után a hangszereket.
- Képes irányítás mellett egyszerű ritmust utánozni hangszeres kísérettel.
- Képes irányítás mellett huzamosabb ideig értelmi képességének megfelelő zenét hallgatni.
- Képes a többször hallott részleteket felismerni zenedarabokban.

8. osztály

- A tanuló képes segítséggel énekelni legalább 8-10 egyszerű népdalt és eljátszani 1-2 gyermektáncot.
- Ismeri a Himnuszt és a Szózatot, elhangzásukkor megfelelően viselkedik.
- Képes ritmusképletet lejegyezni és visszaolvasni.
- Képes észlelni a különbséget a lassú és a gyors zene között.
- Képes hangszerrel erősíteni, halkítani.
- Kialakul a belső hallása.

- Képes felismerni megszólaltatás után a hangszereket. Felismeri segítséggel a szólamokat.
- Képes irányítás mellett egyszerű ritmust utánozni hangszeres kísérettel.
- Képes irányítás mellett huzamosabb ideig értelmi képességének megfelelő zenét hallgatni.
- Képes a többször hallott részleteket felismerni zenedarabokban

9. osztály

- Az éneklés és zenélés közösség formáló erejének megtapasztalása, szabadidejének az aktív és passzív zenéléssel tartalmassá tétele
- Tíz dalt (a dal hangulatának megfelelően, lehetőleg tisztán, pontos ritmusban, helyes szövegkezeléssel, formálással) közösen előadni.

10. osztály

- Zenei ízlés alakítása.
- Tizenöt dalt (a dal hangulatának megfelelően, lehetőleg tisztán, pontos ritmusban, helyes szövegkezeléssel, formálással) egyénileg, vagy közösen előadni.

Kommunikáció

5. osztály

A tanuló képes

- kiejtését tudatosan javítani, hangerejét, beszédritmusát tudatosan irányítani;
- bővítménnyel mondatot alkotni;
- kérdést megfogalmazni, kérdésre adekvát választ adni;
- felhívó jellegű kommunikációs megnyilvánulásokra;
- a hangulati elemeket megjeleníteni beszédében;
- felismerni és megfogalmazni tulajdonságokat;
- megbízhatóan részt venni mindennapjain a közlekedésben;
- észrevételeit, szükségleteit jelezni, segítséget kérni, megköszönni.
- Étkezésnél, kiránduláson megfelelő magatartást tanúsít.
- A témakör fő fogalmait beszédében megfelelően használja.
- A tanuló képes
- segítséggel leolvasni az egész órát
- főfogalom alá rendezni az állat- és növényvilág témakörökben különböző tulajdonságok alapján;
- együttműködni a helyes viselkedési és magatartási szabályok tudatos betartásában;
- aktív szókinészt bővíteni a tanult témakörökben;
- legfontosabb személyi adatait elmondani (név, cím);
- a legfontosabb ünnepek jelentőségét átélni, az ünnepekkel kapcsolatos tárgyismeretét.
- Himnusz hallgatása alatt vigyázban áll.

6. osztály

A tanuló képes

- kiejtését tudatosan javítani, hangerejét, beszédritmusát tudatosan irányítani;
- bővítménnyel mondatot alkotni;
- kérdést megfogalmazni, kérdésre adekvát választ adni;
- felhívó jellegű kommunikációs megnyilvánulásokra;
- a hangulati elemeket megjeleníteni beszédében;
- felismerni és megfogalmazni tulajdonságokat;
- felismerni, megmutatni érzékszerveit és tudja azok funkcióit;
- egyszerű terítési és főzési műveletet elvégezni, azokat szavakkal, mondatokkal magyarázni, indokolni;
- megbízhatóan részt venni mindennapjain a közlekedésben;
- észrevételeit, szükségleteit jelezni, segítséget kérni, megköszönni.
- Étkezésnél, kiránduláson megfelelő magatartást tanúsít.
- Természeti kincseinket és néhány hasznát, jelentőségét ismeri.
- A témakör fő fogalmait beszédében megfelelően használja.
- A tanuló képes
- segítséggel elolvasni az egész órát, használni a volt és lesz kifejezéseket az idő megállapításánál;
- az elmúlással kapcsolatos történéseket megérteni;
- mondanivalóját kérdések segítségével bővített mondatokkal is megfogalmazni;
- főfogalom alá rendezni az állat- és növényvilág témakörökben különböző tulajdonságok alapján;
- együttműködni a helyes viselkedési és magatartási szabályok tudatos betartásában;
- aktív szókincsét bővíteni a tanult témakörökben;
- legfontosabb személyi adatait elmondani (név, cím);
- a legfontosabb ünnepek jelentőségét átélni, az ünnepekkel kapcsolatos tárgyismeretét, és a fogalmak használatával beszédét gazdagítani, közös ünnepeken alkalmanként közreműködni.
- Himnusz hallgatása alatt vigyázban áll.

7. osztály

- Képes verbális közlésre (organikus akadályozottság esetén nonverbálisra).
- Képes mondatbővítményeket és múlt időt használni, kifejezni magát bővített mondatokkal, a spontán beszédében.
- Igyekszik helyesen használni a tanult nyelvtani formákat, tiltó mondatokat fogalmazni.
- Képes észrevenni a helytelen viselkedést.
- Képes a tájékozódáshoz, probléma megoldáshoz, feladata elvégzéséhez segítséget kérni, elfogadni és próbálja azokat hasznosítani.
- Képes elsajátítani a szociális beilleszkedéshez szükséges készségeket, képességeket, tiszteletben tartani és érzéklni a személyes tér határait.
- Képes személyes véleményalkotásra.
- Képes hétköznapi helyzetekhez adekvát megnyilvánulással viszonyulni, ismerni és alkalmazni a társadalmi együttélés normáit.
- Képes a helyes és helytelen viselkedést megnevezni.
- Képes gondjait megosztani az általa kiválasztott felnőttel.

- Képes az interakciós fél érzelmeinek, gesztusainak, igényeinek felfogására, kerülni a feltűnő, oda nem illő viselkedést.
- Képes az elsajátított viselkedésmódok szerint kulturált módon kapcsolatot tartani egyszerűbb helyzetekben.
- Törekszik megérteni az ábrák, szimbólumok, szituációk információit, egyszerűbb szókincsű írott anyagból a lényegét megérteni.
- Kiválasztja és figyeli kedvenc műsorát.
- Képes megfelelően viselkedni a könyvtárban, a papíralapú termékeket helyesen, kímélően használni.

8. osztály

- Képes önkifejezéséhez verbális és nonverbális közlési formákat használni.
- Képes mondatbővítményeket és múlt időt használni, kifejezni magát bővített mondatokkal, a spontán beszédében.
- Igyekszik helyesen használni a tanult nyelvtani formákat, tiltó mondatokat fogalmazni.
- Képes elsajátítani a szociális beilleszkedéshez szükséges készségeket, képességeket, tiszteletben tartani és érzéklni a személyes tér határait.
- Képes személyes véleményalkotásra.
- Képes hétköznapi helyzetekhez adekvát megnyilvánulással viszonyulni, ismerni és alkalmazni a társadalmi együttélés normáit.
- Képes a helyes és helytelen viselkedést megnevezni.
- Képes gondjait megosztani az általa kiválasztott felnőttel.
- Képes az interakciós fél érzelmeinek, gesztusainak, igényeinek felfogására, kerülni a feltűnő, oda nem illő viselkedést.
- Képes az elsajátított viselkedésmódok szerint kulturált módon kapcsolatot tartani egyszerűbb helyzetekben.
- Törekszik megérteni az ábrák, szimbólumok, szituációk információit, egyszerűbb szókincsű írott anyagból a lényegét megérteni.
- Képes az önkorlátozásra a szórakoztató elektronikai eszközök használatakor, és az életkori kötöttségeket figyelembe venni műsorválasztás során. Képes kiválasztani és figyelni kedvenc műsorát.

9. osztály

A tanuló

1. igényli az olvasást,
2. képes az olvasott szöveg megértésére, a tartalom rövid összefoglalására, a tanulságoklevonására,
3. képes olvasható írásra rendezettkülsővel,
4. képes egyszerű hibákat megtalálni, javítani,
5. képes kapcsolataiban megbízható és őszinteviselkedés tanúsítására, saját maga és mások helyesmegítélésére,
6. képes nyilvános helyen feltűnés nélkülibeilleszkedésre.
7. a tanultak önálló alkalmazására jóhelyzetfelismeréssel.

10. osztály

A tanuló képes

Az olvasott szöveg megértésére, a tartalom rövid összefoglalására, a tanulság levonására. Rendezett külalakkal, olvashatóan írni, az egyszerű hibákat megtalálni, javítani, a tanultakat jó helyzetfelismeréssel alkalmazni, a kommunikációs eszközök és sajtótermékek kínálatából, érdeklődésének megfelelő értékes tartalmakból, segítséggel ismeretet szerezni.

11. osztály

A tanuló képes

1. az olvasott szöveg megértésére, a tartalom rövid összefoglalására, a tanulság levonására.
2. rendezett külalakkal, olvashatóan írni, az egyszerű hibákat megtalálni, javítani,
3. a tanultakat jó helyzetfelismeréssel alkalmazni,
4. a kommunikációs eszközök és sajtótermékek kínálatából, érdeklődésének megfelelő értékes tartalmakból, segítséggel ismeretet szerezni.

12. osztály

A tanuló képes

1. az olvasott szöveg megértésére, a tartalom rövid összefoglalására, a tanulság levonására.
2. rendezett külalakkal, olvashatóan írni, az egyszerű hibákat megtalálni, javítani,
3. a tanultakat jó helyzetfelismeréssel önállóan alkalmazni,
4. a kommunikációs eszközök és sajtótermékek kínálatából érdeklődésének megfelelő értékes tartalmakból ismeretet szerezni.

Számolás-mérés

5. osztály

A tanuló képes

- felismerni, differenciálni, megnevezni, felismerhetően másolni minta után tanult formákat;
- munkavégzése során észlelni különbségeket, megfelelő kifejezéssel jellemezni a tárgyakat, érzékelni és megfogalmazni az aránytalanságokat;
- felismerni lakóhelye, Budapest és Magyarország térképét, az irányokat, égtájakat segítséggel meghatározni;
- felismerni a hasonlóságot az alaprajz és a térkép között, érteni az alaprajz lényegét, saját helyét megtalálni a tanterem alaprajzán;
- eseményképeket (ötnél többet) sorba rendezni, beszámolni, néhány szóval kommentálni;
- spontán beszédben az időbeli fogalmakat helyesen alkalmazni;
- megkülönböztetni a bal és jobb irányt készség-szinten;
- figyelmesen közlekedni az utcán, és felfedezni a tanult ismeretek gyakorlati előfordulását; - megbízhatóan felismerni, és felismerhetően írni a számjegyeket;
- megbízhatóan számlálni 10-es körben, műveleteket önállóan végezni 10-es körön belül;
- elvégezni segédeszközökkel, irányítással egyszerű műveleteket, felolvasni az írásban elvégzett műveleteket;

- a sorszámneveket helyesen alkalmazni spontán tevékenysége során;
- eligazodni segítséggel a leggyakoribb mértékegységek használatában, méréseket tudatosan és pontosan végezni;
- viszonylag tartós figyelemkoncentrációra, kitartó feladatvégzésre;
- felismerni direkt összefüggéseket, logikus gondolkodást igénylő feladatok iránt érdeklődik;
- rávezetéssel megállapítani a sorozat szabályát;
- biztosan eligazodni sorok és oszlopok között, és képes az oszlopok és sorok egyidejű figyelembevételére.

6. osztály

A tanuló képes

- felismerni, differenciálni, megnevezni, felismerhetően másolni minta után tanult formákat;
- munkavégzése során észlelni különbségeket, megfelelő kifejezéssel jellemezni a tárgyakat, érzékelni és megfogalmazni az aránytalanságokat;
- felismerni lakóhelye, Budapest és Magyarország térképét, az irányokat, égtájakat segítséggel meghatározni;
- felismerni a hasonlóságot az alaprajz és a térkép között, érteni az alaprajz lényegét, saját helyét megtalálni a tanterem alaprajzán;
- eseményképeket (ötnél többet) sorba rendezni, beszámozni, néhány szóval kommentálni;
- spontán beszédben az időbeli fogalmakat helyesen alkalmazni;
- megkülönböztetni a bal és jobb irányt készség-szinten;
- figyelmesen közlekedni az utcán, és felfedezni a tanult ismeretek gyakorlati előfordulását;
- megbízhatóan felismerni, és felismerhetően írni a számjegyeket;
- megbízhatóan számlálni 10-es körben, műveleteket önállóan végezni 10-es körön belül;
- elvégezni segédeszközökkel, irányítással egyszerű műveleteket, felolvasni az írásban elvégzett műveleteket;
- a sorszámneveket helyesen alkalmazni spontán tevékenysége során;
- eligazodni segítséggel a leggyakoribb mértékegységek használatában, méréseket tudatosan és pontosan végezni;
- viszonylag tartós figyelemkoncentrációra, kitartó feladatvégzésre;
- felismerni direkt összefüggéseket, logikus gondolkodást igénylő feladatok iránt érdeklődik;
- rávezetéssel megállapítani a sorozat szabályát;
- biztosan eligazodni sorok és oszlopok között, és képes az oszlopok és sorok egyidejű figyelembevételére.

7. osztály

A tanuló rendelkezik alapvető ismeretekkel az égtájakról.

Felismeri saját települése és Magyarország térképét.

Megbízhatóan tájékozódik a mindennapi tevékenységek szintjén.

A tanuló képes biztosan eligazodni, üzeneteket, küldeményeket megbízhatóan átadni az iskolán belül.

Lényeges információkat megfigyelni, összegyűjteni és segítséggel összefüggően elmondani.

Műveleteket végezni segédeszközökkel, kis hibaszázalékkal, ismeri a számológép funkcióját, használatának alapjait.

Képes a pénz használatát, fontosságát és kezelését megérteni.

Képes az árakat nagyságrendileg differenciálni.

Feladatát kitartóan, igényesen végezni; a környezetében levő tárgyakon segítséggel pontos mérést végezni; megérteni az időegységek különböző nagyságrendjét.

Képes felnőtt irányítása nélkül közös játékban részt venni a szabályok betartásával, konfliktusok elkerülésével.

8. osztály

A tanuló rendelkezik alapvető ismeretekkel az égtájakról.

Felismeri saját települése és Magyarország térképét.

Megbízhatóan tájékozódik a mindennapi tevékenységek szintjén.

A tanuló képes biztosan eligazodni, üzeneteket, küldeményeket megbízhatóan átadni az iskolán belül; lényeges információkat megfigyelni, összegyűjteni és segítséggel összefüggően elmondani.

Műveleteket végezni képességeihez mérten.

Segédeszközökkel, kis hibaszázalékkal, ismeri a számológép funkcióját, használatának alapjait.

Egyre magasabb szinten, egyre nagyobb önállósággal megoldani elemi számolási feladatokat.

A környezetében levő tárgyakon tud mérést végezni, jártassággal rendelkezik a tanult mértékegységek terén.

Megérteni az időegységek különböző nagyságrendjét, a gyakorlatban alkalmazni az idő- és térbeli tájékozódási készségét.

A tanuló képes megtanulni a pénz gondos megőrzését, megbecsülését, a gyakorlatban használni (segítséggel) a pénzt, mint fizetőeszközt.

Felnőtt irányítása nélkül közös játékban részt venni a szabályok betartásával, konfliktusok elkerülésével.

A tanuló tudja keresni, felismerni, megfogalmazni az összefüggéseket a logikai gondolkodás elvárható szintjén, felfedezni és megfogalmazni a logikai hibákat.

9. osztály

A tanuló képes

1. számok (nagy számok) kiolvasására, nagyságrendjük érzékelésére,
2. mérések, mértékegységek alkalmazására,
3. több művelettel végezhető szöveges feladatok megértésére, szükséges műveletek elvégzésére,
4. időegységek adekvát használatára
5. a számológép megbízható alkalmazására,
6. a pénz fontosságának megértésére, beosztására, megóvására.

10. osztály

A tanuló képes

- számok (nagy számok) kiolvasására, nagyságrendjük érzékelésére,
- mérések, mértékegységek alkalmazására,
- több művelettel végezhető szöveges feladatok megértésére, szükséges műveletek elvégzésére,

- időegységek adekvát használatára
- a számológép megbízható alkalmazására,
- a pénz fontosságának megértésére, beosztására, megóvására.

11. osztály

A tanuló

1. mértékegységeket, azok alkalmazását,
2. képes több művelettel végezhető szöveges feladatok megértésére, szükséges műveletek elvégzésére,
3. képes az időegységek adekvát használatára,
4. képes a számológép megbízható alkalmazására,
5. tisztában van a pénz fontosságával, beosztásával.

12. osztály

A tanuló

- mértékegységeket, azok alkalmazását,
- képes több művelettel végezhető szöveges feladatok megértésére, szükséges műveletek elvégzésére,
- képes az időegységek adekvát használatára,
- képes a számológép megbízható alkalmazására,
- tisztában van a pénz fontosságával, beosztásával.

Környezet- és egészségvédelem

5. osztály – (környezetismeret)

A tanuló képes:

felismerni, megmutatni testrészeit, érzékszerveit, ismerni azok elemi funkcióit, teste reakcióit érzékelni, a változásokat jelezni, panaszait megfogalmazni; - testét ápolni, öltözékét rendezetten, tisztán tartani, gondozni; - őszintén, bizalommal együttműködni orvosi vizsgálaton az egészségügyi dolgozókkal; - főfogalmi csoportosításokat végezni az állat- és növényvilág körében. - a környezetben található élőlényekről, élőhelyeikről, testfelépítésük legjellemzőbb tulajdonságairól ismereteket szerezni, rendszerezni; - felismerni a víznek mint nélkülözhetetlen, éltető elemnek a jelentőségét, megjelenési formáit (halmazállapotát) - halmazállapotok differenciálására

6. osztály - (környezetismeret)

A tanuló képes:

felismerni, megmutatni testrészeit, érzékszerveit, ismerni azok elemi funkcióit, érzékszerveire vigyázni, a szükséges segédeszközöket megfelelően használni; - teste reakcióit érzékelni, a változásokat jelezni, panaszait megfogalmazni; - testét ápolni, öltözékét rendezetten, tisztán tartani, gondozni; - őszintén, bizalommal együttműködni orvosi vizsgálaton az egészségügyi dolgozókkal; - főfogalmi csoportosításokat végezni az állat- és növényvilág körében. - a környezetben található élőlényekről, élőhelyeikről, testfelépítésük legjellemzőbb tulajdonságairól ismereteket szerezni, rendszerezni; - felismerni a víznek mint nélkülözhetetlen, éltető elemnek a jelentőségét, megjelenési formáit (halmazállapotát) és a felszíni vizek folyásait; - egyszerű környezetmegóvó tevékenységet végezni (szemétszedés, törekvés a víz takarékos használatára); - halmazállapotok differenciálására, a csapadékfajták megkülönböztetésére

7. osztály

- A tanuló rendelkezik elemi ismeretekkel a teste biológiai működéséről.
- Tudja, hogy betegségek esetén hova kell fordulni, ismeri a legtöbb egészségügyi intézmény funkcióját.
- A tanuló képes: a testi higiénia, a mozgás, a szabad levegőn való tartózkodás iránti igény fejlődésére, ruházatának kiválogatására, gondozására és tisztántartására.
- Felismeri a balesetveszélyt, elkerüli, életkorának és értelmi szintjének megfelelően segítséget tud kérni és nyújtani.
- Képes néhány védett növényt, állatot és a természetvédelemi fogalmat felismerni.
- Elemi ismeretet szerez a növény- és állatvilágról, azok élőhelyeiről, hasznukról, kárukról, környezeti hatásaikról és környezetünk egyszerűbb kölcsönhatásairól.
- Kis segítséggel tájékozódik a könyvekben és a térképen.
- Ismeri a környezetszennyezés fogalmát és a környezetkárosító anyagok közül legalább egyet.
- A tanuló képes fejlettségi szintjének megfelelően kialakítani környezetvédő szemléletét.
- Alkalmazza a tanult ismereteket, aktív kísérletek végzését figyelemmel kíséri.

8. osztály

A tanuló rendelkezik elemi ismeretekkel a teste biológiai működéséről.

- Tudja, hogy betegségek esetén hova kell fordulni, ismeri a legtöbb egészségügyi intézmény funkcióját.
- A tanuló képes: a testi higiénia, a mozgás, a szabad levegőn való tartózkodás iránti igény fejlődésére, ruházatának kiválogatására, gondozására és tisztántartására.

- Felismeri a balesetveszélyt, elkerüli, életkorának és értelmi szintjének megfelelően segítséget tud

kérni és nyújtani. Ruházatát izléseken kiválasztja, gondozza és tisztán tartja.

- Képes néhány védett növényt, állatot és a természetvédelemi fogalmat felismerni.

- Elemi ismereteket szerez a növény- és állatvilágról, azok élőhelyeiről, hasznokról, kárukról, környezeti hatásairól és környezetünk egyszerűbb kölcsönhatásairól.

- Kis segítséggel tájékozódik a könyvekben és a térképen.

- Ismeri a környezetszennyezés fogalmát és a környezetkárosító anyagok közül legalább egyet.

- A tanuló képes fejlettségi szintjének megfelelően kialakítani környezetvédő szemléletét.

- Alkalmazza a tanult ismereteket, aktív kísérletek végzését figyelemmel kíséri.

9. osztály

A tanuló ismeri

saját testének felépítését, érzékszerveit, testrészeit megnevezi, a testében végbemenő természetes változásokat érzékeli, jelezni tudja.

a serdülőkori változásokat, a testi higiénia alapjait, képes a betegségek tüneteit önmagán érzékelni, azokat jelezni.

a hazánkra jellemző élővilág sokszínűségét: tájékozottságot szerzett a növények és állatok élőhelyeiről, életmódjáról.

alapszinten a természet erőit: a víz a tűz és a levegő szerepét életünkben.

10. osztály

A tanuló ismeri

az emberi test felépítését, a fő belső szervek (szív, tüdő, agy) helyét és funkcióját.

az egészséges táplálkozás alapelveit, az elhízás veszélyeit, a testedzés szükségességét és formáit.

az ember szerepét az élő természet megóvásában, a természetvédelem alapjait.

az elkerülhetetlen, és az ember által okozott természeti katasztrófákat, és a biztonsági óvintézkedéseket.

11. osztály

A tanuló ismeri

az emberi test felépítését, a belső szervek (szív, tüdő, agy, gyomor) működését, helyét, ismeri a táplálék útját, az emésztés folyamatát.

a magzati lét formáját, az élet tiszteletének fontosságát.

a különböző táplálékok tápanyagtartalmát (fehérje, szénhidrát, vitamin, ásványi anyagok), elkészítési módjait

a káros anyagok negatív hatását a szervezetre.

a térkép használatát, segítséggel tájékozódik a térképen.

Tájékozott a Föld tájainak növény- és állatvilágában.

a hulladék újrahasznosítás, a szelektív hulladékgyűjtés fontosságát, a hulladékok csoportosítását.

12. osztály

A tanuló ismeri

az emberi test felépítését, működését, a vázrendszer felépítését, a főbb csontokat, izmokat, ezek funkcióját. Ismeri a méregtelenítés, a kiválasztás folyamatát.

az egészséges táplálkozás alapjait, segítséggel képes heti étrend összeállítására.

néhány étel receptjét, elkészítésük őket módját.

a káros szenvedélyeket, kialakulásuk megelőzésének fontosságát.

a különböző földrészeken élő embertípusok közti különbségeket.

a környezetvédő programokat.

a tiszta, egészséges környezet megteremtése érdekében szükséges teendőket, ezeket szűkebb, és tágabb lakóhelyén képes elvégezni.

Mozgásnevelés

5. osztály

A tanuló képes – nagyság szerint sorakozni. – vezényszóra különböző sorakozási gyakorlatokat elvégezni. – felismerni és reprodukálni egyszerű alapmozgásokat, járásmódokat. – egyszerűbb testhelyzeteket utánozni. – segítséggel bordásfalon függeszkedni. – gimnasztikai gyakorlatokat leutánozni. – légzését szabályozni. – egykezes alsó és felső dobással célba dobni

6. osztály

A tanuló képes – nagyság szerint sorakozni. – vezényszóra különböző sorakozási gyakorlatokat elvégezni. – felismerni és reprodukálni egyszerű alapmozgásokat, járásmódokat. – egyszerűbb testhelyzeteket utánozni. – segítséggel bordásfalon függeszkedni. – gimnasztikai gyakorlatokat leutánozni. – segítséggel, utánzással négyütemű gyakorlatokat végezni. – légzését szabályozni. – egykezes alsó és felső dobással célba dobni. – lábbal irányt tartva labdát vezetni (mindkét lábbal), cél felé elrúgni. – csapatához alkalmazkodni, örül mások sikerének. Kialakul benne a versenyszellem

Testnevelés

7. osztály

A tanuló képes a vezényszavakat követni, megállásnál, vonulásnál és megállásnál a megfelelő lábrend érzékelésére.

A tanuló képes irányítással összetett utánzó gyakorlatokat végezni, törekedni az ütemtartásra.

A tanuló képes ismerni a használt tornaszerek nevét, azok balesetmentes használatát.

A tanuló képes testtömeghez igazodó erő kifejtésre a gyakorlatok végzésekor.

A tanuló képes mind hosszabb időtartamban végezni az izomerősítő gyakorlatokat.

A tanuló képes egyensúlyozni változó feltételek között.

A tanuló képes kitartóan, javuló technikával futni.

A tanuló képes megalapozni az egészséges életmód és rendszeres fizikai aktivitás igényét.

A tanuló képes a megfelelő mozgásmintát követni.

A tanuló képes aktívan részt venni sportjátékokban.

A tanuló képes labdát vezetni, labdát továbbítani.

A tanuló képes mérkőzéseket játszani egyszerűsített szabályok figyelembevételével.

Adottságainak megfelelő labdás ügyességgel, együttműködési készséggel rendelkezik

8. osztály

A tanuló képes a vezényszavakat követni, megállásnál, vonulásnál és megállásnál a megfelelő lábrend érzékelésére.

A tanuló képes irányítással összetett utánzó gyakorlatokat végezni, törekedni az ütemtartásra.

A tanuló képes a használt tornaszereket megnevezni, azokat balesetmentesen használni.

A tanuló képes testtömeghez igazodó erő kifejtésre a gyakorlatok végzésekor.

A tanuló képes mind hosszabb időtartamban végezni az izomerősítő gyakorlatokat.

A tanuló képes egyensúlyozni változó feltételek között.

A tanuló képes kitartóan, javuló technikával futni.

A tanuló képes megalapozni az egészséges életmód és rendszeres fizikai aktivitás igényét.

A tanuló képes a megfelelő mozgásmintát követni.

A tanuló képes aktívan részt venni sportjátékokban.

A tanuló képes labdát vezetni, labdát továbbítani.

A tanuló képes mérkőzéseket játszani egyszerűsített szabályok figyelembevételével.

9. osztály

A tanuló képes

a mozgásos tevékenységek rendszeres végzésére, az egészséges testi fejlődés, edzettség, teherbíró képesség, az alapvető fizikai képesség szintjének emelése érdekében,

sporteszközök rendeltetésszerű, balesetmentes használatára, segítséggel

sportjátékok játszására (egyszerűsített) szabályokkal

10. osztály

11. osztály

A tanuló képes

mozgásos tevékenységek rendszeres végzésére, az egészséges testi fejlődés, edzettség, teherbíró képesség, az alapvető fizikai képességek szintjének emelése érdekében,

sporteszközök rendeltetésszerű, balesetmentes használatára, segítséggel

sportjátékok játszására (egyszerűsített) szabályokkal, sportmérkőzések figyelemmel kísérésére.

12. osztály

A tanuló képes

1. mozgásos tevékenységek rendszeres végzésére, az egészséges testi fejlődés, edzettség, teherbíró képesség, az alapvető fizikai képességek szintjének emelése érdekében,

2. sporteszközök rendeltetésszerű, balesetmentes használatára,

3. sportjátékok játszására (egyszerűsített) szabályokkal, sportmérkőzések figyelemmel kísérésére.

Osztályfőnöki óra

5. osztály

Nem volt a helyi tantervben.

6. osztály

A tanuló képes

az osztályközösség és viselkedéskultúra alakítására,

a veszélyforrások elkerülésére,

a szabályok alapvető betartására.

aktívan részt venni képességeihez mérten az intézmény és a lakóhely életében.

7. osztály

A tanuló segítséggel képes képességeihez mérten a reális önértékelésre.

A tanuló tudja, hogy az egészség megőrzése fontos feladat.

A tanuló együttműködik az osztályközösség és viselkedéskultúra alakítására.

A tanuló képes a káros szokások felismerésére, azok elkerülésére.

A tanuló képes a veszélyforrások elkerülésére.

A tanuló képes a szabályok alapvető betartására.

8. osztály

A tanuló képes képességeihez mérten a reális önértékelésre.

A tanuló tudja, hogy az egészség megőrzése fontos feladat.

A tanuló képes az osztályközösség és viselkedéskultúra alakítására.

A tanuló képes a káros szokások felismerésére, annak egészségromboló hatásának megértésére.

A tanuló képes a veszélyforrások és káros szenvedélyek elkerülésére.

A tanuló képes a szabályok alapvető betartására

A tanuló képes önjellemzés készítésére és azt megismertetni a társakkal.

A tanuló képes a helyes életvezetés kialakítására.

9. osztály

A tanuló képes

az osztályközösség és viselkedéskultúra alakítására,

saját képességeinek ismeretére, jövőjének reális tervezésére,

aktívan részt venni az intézmény és a lakóhely életében.

10. osztály

A tanuló képes

az osztályközösség és viselkedéskultúra alakítására,

saját képességeinek ismeretére, jövőjének reális tervezésére,

aktívan részt venni az intézmény és a lakóhely életében.

11. osztály

A tanuló képes

aktuális közösségeiben a tanult szabályok szerinti munkavégzésre,

a környezet és az értékek megismerése alapján azonosulni, elfogadni és szolidaritást vállalni adott helyzetekben,

saját véleményét megfogalmazni, empatikusan együttműködni beszédpartnerével, kulturáltan törekedni annak meggyőzésére.

12. osztály

A tanuló képes

aktuális közösségeiben a tanult szabályok szerinti munkavégzésre,

a környezet és az értékek megismerése alapján azonosulni, elfogadni és szolidaritást vállalni adott helyzetekben,

saját véleményét megfogalmazni, empatikusan együttműködni beszédpartnerével, kulturáltan törekedni annak meggyőzésére.

Digitális kultúra

7. osztály

A tanuló ismeri a számítógépes környezetben való viselkedés szabályait.

Képes a számítógépet felnőtt jelenlétében szabályosan használni.

Képes egyszerűbb gyakorlóprogramokkal az egeret és a billentyűket használni.

Képes a tanult tevékenységeket egyre nagyobb biztonsággal és örömmel végezni.

Képes kulturáltan telefonálást kezdeményezni és folytatni.

Képes a számítógéppel és programokkal kapcsolatos egyszerű szóbeli utasításokat megérteni, végrehajtani.

Próbálkozik, segédkezik abban, hogy a képernyőn változásokat idézzen elő (betűnagyság, szín, forma megváltoztatása, rajz, kép készítése, tetszőleges változtatása).

Képes különböző típusú játékprogramok használatát elsajátítani egyéni szintekhez mért nehézségi fokon.

Képes az általa használt játékprogramot megnevezni.

8. osztály

A tanuló ismeri a számítógépes környezetben való viselkedés szabályait.

Képes a számítógépet felnőtt jelenlétében szabályosan használni.

Képes egyszerűbb gyakorlóprogramokkal az egeret és a billentyűket használni.

Képes a tanult tevékenységeket egyre nagyobb biztonsággal és örömmel végezni.

Képes kulturáltan telefonálást kezdeményezni és folytatni, tisztában van a telefonhasználat anyagi vonzatával.

Képes a tanult eszközöket megfelelően működtetni, nyomtatványt, fénymásolatot készíteni segítséggel (meghívó, plakát).

Képes a számítógéppel és programokkal kapcsolatos egyszerű szóbeli utasításokat megérteni, végrehajtani.

Próbálkozik, segédkezik abban, hogy a képernyőn változásokat idézzon elő (betűnagyság, szín, forma megváltoztatása, rajz, kép készítése, tetszőleges változtatása).

Képes különböző típusú játékprogramok használatát elsajátítani egyéni szintekhez mért nehézségi fokon.

Képes az általa használt játékprogramot megnevezni.

Képes elfogadni a játékprogram használatának időtartambeli korlátozását.

9. osztály

A tanuló képes

a környezetében meglévő számítástechnikai eszközök rendeltetésszerű, balesetmentes használatára,

a technikai fejlődés által biztosított lehetőségek sikeres alkalmazására (segítséggel, irányítással),

szabad idejének tartalmas eltöltésére az információs eszközök

alkalmazásával, a számítógépes függőség kialakulásának elkerülésére,

az egészség megóvásának szem előtt tartására az eszközök használata során.

10. osztály

A tanuló képes

a környezetében meglévő számítástechnikai eszközök rendeltetésszerű, balesetmentes használatára,

a technikai fejlődés által biztosított lehetőségek sikeres alkalmazására (segítséggel, irányítással),

szabadidejének tartalmas eltöltésére az információs eszközök

alkalmazásával, a számítógépes függőség kialakulásának elkerülésére,

az egészség megóvásának szem előtt tartására az eszközök használata során.

Olvasás-írás

5. osztály

A tanuló személyi adatait biztosan ismeri.

Képes saját helyzetéhez képest relációkat megfogalmazni.

Képes felismerni, kimondani a tanult betűket, szótagokat alkotni és leírni azokat diktálás után is.

Képes szavak elemzésére, betűkártyával való kirakására, másolására, hiányzó betűk pótlására.

Képes önállóan szavakat, rövid mondatokat kiolvasni.

Képes rövid mondatokat alkotni és leírni azokat a mondatalkotás szabályainak betartásával.

Képes automatikusan alkalmazni az írás irányát és helyét a vonalközben.

Képes felismerni a tanult betűket, rövid szavakat önállóan leírni.

6. osztály

A tanuló személyi adatait biztosan ismeri.

Képes a helyzetnek megfelelő bővített mondatokat, kérdéseket, válaszokat alkotni.

Képes saját helyzetéhez képest relációkat megfogalmazni.

Képes felismerni, kimondani a tanult betűket, szótagokat alkotni és leírni azokat diktálás után is.

Képes szavak elemzésére, betűkártyával való kirakására, másolására, hiányzó betűk pótlására.

Képes önállóan szavakat, rövid mondatokat kiolvasni.

Képes rövid mondatokat alkotni és leírni azokat a mondatalkotás szabályainak betartásával.

Képes automatikusan alkalmazni az írás irányát és helyét a vonalközben.

Képes felismerni a tanult betűket, rövid szavakat önállóan leírni.

Képes egyszerű szöveget elolvasni, értelmezni.

Képes utcai tájékoztató táblákat értelmezni.

7. osztály

Képes felismerni és használni (szükség esetén segítséggel) a különböző betűalakokat, írásmódokat.

Törekszik betartani a helyesírás elemi szabályait, helyesen használni az írásjeleket.

Törekszik a rendezett külalakra.

Képes a betűk megismerésével összeolvasni, illetve szóképfelismerés segítségével rövidszöveget önállóan (vagy segítséggel) elolvasni, értelmezni.

Gondolatait írásban önállóan vagy segítséggel ki tudja fejezni.

8. osztály

A tanuló képes felismerni és megfelelően használni a különböző betűalakokat, írásmódokat.

Képes betartani a helyesírás elemi szabályait, helyesen használni az írásjeleket, és rendezett külalakra törekedni.

Képes a betűk megismerésével összeolvasni, illetve szóképfelismerés segítségével rövid szöveget önállóan elolvasni, értelmezni.

Képes a mindennapi életben adódó olvasási feladatok megoldására, önállóan megírni – értékelhető tartalommal – néhány mondatos levelet.

Képes önálló, adekvát választ adni írásban, az írásban feltett kérdésekre.

Képes a környezeti elvárásoknak megfelelő alapvető írásos kommunikációs készséggel feladatot megoldani.

Olvasási gyakorlata spontán módon a szabadidős-tevékenységek sorába illeszkedik, képes olvasás-írás készségét információszerzésre, szórakozásra alkalmazni.

Képes közkeletű rövidítéseket, közismert idegen helyesírású szavakat olvasni, írni.

Hon és népismeret

7. osztály

Etika

8. osztály

Életkorának és képességeinek megfelelő szinten ismerje önmagát.

A tanuló legyen tisztában az egészség megőrzésének jelentőségével, és tudja, hogy maga is felelős ezért.

Tudatában van annak, hogy az emberek sokfélék, és elfogadja a testi és lelki vonásokban megnyilvánuló sokszínűséget.

Képességeinek tükrében gondolkodik saját személyiségjegyein.

Képes különféle szintű kapcsolatok kialakítására és ápolására.

Fontos számára a közösséghez való tartozás érzése; képes elfogadni a közösségi normákat.

Képes legyen megkülönböztetni a helyes és helytelen emberi cselekedeteket.

Gyakorlati képzés előkészítése

9. osztály

A tanuló

látóköre bővül, közösségi és közéleti kapcsolatai erősödnek,

követi a társadalmi beilleszkedés, kulturált magatartás, az egészséges életmód elveit,

képes a környezetében megismerhető szakmák és munkalehetőségek feltérképezésére,

lehetőség szerint (a valós helyzethez hasonló) a

munkavállaláshoz kapcsolódó adminisztratív és egyéb tennivalókat (interjú, öltözködés, önéletrajz) kipróbál.

10. osztály

A tanuló

látóköre bővül, közösségi és közéleti kapcsolatai erősödnek,

követi a társadalmi beilleszkedés, kulturált magatartás, az egészséges életmód elveit,

képes a környezetében megismerhető szakmák és munkalehetőségek feltérképezésére, lehetőség szerint (a valós helyzethez hasonló) a munkavállaláshoz kapcsolódó adminisztratív és egyéb tevékenységeket (interjú, öltözködés, önéletrajz) kipróbál.

Családi életre nevelés

5. osztály

A tanuló

megismeri és elsajátítja az alapvető együttélési, együttműködési normákat a családban, az iskolában, a társadalmi életben;

ismeri és betartja az illemszabályokat;

genetikai nemének megfelelő nemi identitása erősödik;

megpróbálja saját magát és családját bemutatni, jellemezni, van fogalma jóról és rosszról, testről és lélekről, lelkiismeretről;

igyekszik felismerni és megfogalmazni az érzéseit;

törekszik mások, főként családtagjai iránti szeretetének kifejezésére.

6. osztály

A tanuló

- megismeri és elsajátítja az alapvető együttélési, együttműködési normákat a családban, az iskolában, a társadalmi életben;
- ismeri és betartja az illemszabályokat;
- megtanulja a családi szerepekhez (anya, apa, gyermek) kapcsolódó feladatokat, és törekszik rá, hogy saját feladatait napi rendszerességgel elvégezze, és részt vegyen a házimunkában;
- genetikai nemének megfelelő nemi identitása erősödik;
- megpróbálja saját magát és családját bemutatni, jellemezni, van fogalma jóról és rosszról, testről és lélekről, lelkiismeretről;
- igyekszik felismerni és megfogalmazni az érzéseit;
- törekszik mások, főként családtagjai iránti szeretetének kifejezésére;
- szükség esetén nyitott a segítség nyújtására, illetve elfogadására;
- ismeri és betartja az alapvető higiénés és balesetmegelőzési szabályokat.

Mindezek kapcsán a tanulóban kialakul egy elfogadó, pozitív attitűd a közösséggel, családdal, saját magával és a másik emberrel, a hátrányos helyzetű emberekkel kapcsolatban.