

TANTÁRGYI KIMENETEK, MINIMUMKÖVETELMÉNYEK A SZAKISKOLÁBAN

SZAKISKOLA KÖZISMERETI TÁRGYAK 9/E. évfolyam			
Magyar nyelv-és irodalom	Pénzügyi és gazdasági kultúra tantárgy	Angol tantárgy	Digitális kultúra
<p>A 9. E. osztály végére a tanuló részt tud venni a társalgásokban. Egyéni képességeihez igazodóan alkalmazza a helyes artikulációt, beszédtechnikai elemeket, aktív és passzív szókincse fejlődik. Képes a közlés kifejező és tájékoztató funkciójával élni, meggyőzni, érvelni, kérdezni, véleményt elfogadni.</p> <p>Könyvtárt használ megadott szempontok alapján. Tényeket, adatokat, információkat növekvő önállósággal ismer fel az ismerethordozó/terjesztő médiákból. Kiválasztja az érdeklődésének megfelelő könyveket.</p> <p>Lényegkiemelésre, tartalom rövid visszaadására képes (esetleg tanári kérdések alapján).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A tanuló érti a szűkösség fogalmát és szerepét a család és egy ország gazdálkodásában. • Modellszerűen átlátja a családok gazdasági funkcióit és kapcsolatait a többi gazdasági szereplővel. • Tisztában van azzal, hogy a gazdasági célok több úton is elérhetők, képes az alternatív megoldások mérlegelésére. • Tájékozott a háztartások legfontosabb erőforrásairól, bevételeiről, kiadási csoportjairól, képes egyszerű családi költségvetés összeállítására és vezetésére. • Fel tud sorolni a tudatos vásárlást, a 	<ul style="list-style-type: none"> • Tudjon bemutatkozni és néhány szót elmondani magyarul és családjáról (lakcím, érdeklődési kör). • Ismerjen néhány a tájékozódáshoz szükséges szót. • Ismerje a számokat 1-100-ig. • Tudjon kitölteni egy életrajzot. • Értsen meg rövid szövegeket, tudjon válaszolni a napi tevékenységgel, étkezéssel, vásárlással, időjárással, utazással kapcsolatos kérdésekre. 	<ul style="list-style-type: none"> • A tanuló képes a számítógépet biztonságosan, megfelelően működtetni. • Képes a megismert alkalmazásokat kis segítséggel, önállóan használni. • Képes célnak megfelelő alkalmazásokkal feladatokat készíteni. • Értékeli a szövegszerkesztő program előnyeit, érzékeli ezek gyakorlati hasznosságát. • Képes önkorlátozásra, a káros tartalmak kerülésére.

<p>Írásbeli munkáit a tanult szabályok szerint végzi. A megadott szempontok alapján olvasható, áttekinthető írásműveket készít, az írást kommunikációs célokra használja. Az írásbeli szövegalkotás legalapvetőbb szabályait ismeri. Vázlat alapján néhány mondatos szöveget alkot önállóan. Hosszabb szövegből vázlatot készít. A címzettnek megfelelő stílusban levelet, beszámolót fogalmaz meg.</p> <p>Képes az olvasást az információszerzéshez és -átadáshoz felhasználni. A jellemző stílusjegyek alapján a hallott vagy olvasott szöveg jellegét felismeri, a mondatokat, szövegeket néma és hangos olvasással értelmezi. Egy szövegből – adott szempontok alapján – részletek ki tud emelni. Az olvasottakkal kapcsolatban megfogalmazza saját véleményét.</p>	<p>fenntarthatóságot biztosító szempontokat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Érti a családi költségvetés, a megtakarítás és hitelfelvétel összefüggését, egymásra hatását. • Ismeri a hitelfelvétellel járó kockázatok főbb típusait, a nemfizetés következményeit és a pénzügyi zavarok kezelésének néhány lehetőségét. • Ismeri a jellemző befektetési típusokat és az ezek közti választás főbb szempontjait. • Tisztában van saját gazdasági szerepével, ismeri saját gazdálkodási attitűdjét, képes saját céljaival összefüggő rövid és hosszabb távú pénzügyi tervezésre. • Ismer gazdasági természetű kockázatokat a családok életében, tud javaslatot tenni ezek negatív hatásának csökkentésére, elkerülésére. • Érti a családok és saját szerepét a rászorultak 		
---	--	--	--

	<p>támogatásában, a társadalmi felelősségvállalásban, az önkéntes feladatok végzésében.</p> <ul style="list-style-type: none">• Képes a gazdálkodással kapcsolatos főbb alapelvek tanács formájában történő megfogalmazására, az elvek gyakorlati képviselésére.• Érti a piacgazdaság működésének alapelveit, legfontosabb szereplőinek kapcsolatrendszerét.• Ismer történelmi, földrajzi, társadalmi okokat, amelyek egy-egy ország szegénységét, gazdagságát eredményezik.• Alapvető ismeretei vannak a piac fogalmáról, szerepéről, működéséről.• Ismeri a pénz fogalmát, legfontosabb funkcióit, nemzetközi formáit.• Átlátja, hogy a legfontosabb gazdasági szereplők: a vállalatok, a háztartások, az állam és az önkormányzatok, a pénzügyi közvetítők, a civil		
--	---	--	--

	<p>szerveződések között milyen kapcsolatok alakultak ki, hogyan működik a gazdaság.</p> <ul style="list-style-type: none">• Megértette, hogy fogyasztásunkban szerepet játszanak a hazai és a külföldről származó termékek. Konkrét példákat tud mondani, hogy miért szükséges egy-egy terméket külföldről behozni, megértette, hogy miért és mennyiben segíti a gazdaság fejlődését, ha hazai, helyi terméket vásárolunk.• Tudja az export és az import fogalmát, ismeri külkereskedelmünk alapvető szerkezeti felépítését.• Tisztában van azzal, hogy szükség van az államra, fel tudja sorolni az állam feladatait, hogy mire kell az államnak pénzt költenie.• Megértette az adózás jelentőségét, ismeri a főbb adónemeket. Érti, hogy miért hátrányos a		
--	---	--	--

	<p>társadalom számára a feketegazdaság.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Érti, hogy mit jelent az ország eladósodottsága, melyek ennek gyakorlati következményei. • Tisztában van azzal, hogy az egyéni sikerek és a közösség, az ország egészségének jóléte hosszú távon összefüggnek, egymástól elválaszthatatlanok. 		
Szakmai alapozó ismeretek	Matematika	Állampolgári ismeretek	Természettudomány
<p>Alapvető tűz- és balesetvédelmi előírások ismerete.</p> <p>Műhelyben elvárt viselkedés szabályainak ismerete.</p> <p>Tűz és baleset esetén szükséges teendők, mentések, értesítendők körének ismerése.</p> <p>Elsősegélynyújtási alapismeretek, elsősegélyláda ismerete.</p> <p>Tömegközlekedési eszközök biztonságos és célszerű igénybevétele.</p> <p>Menetrend alapján menetidő, átszállások ismerete.</p>	<p>A tanuló képes alkalmazni a logikai kifejezéseket.</p> <p>Jártasság az adott halmazra vonatkozó állítások igazságának eldöntésében.</p> <p>Képes állításokat tagadni, ismeri a tagadás logikai tartalmát.</p> <p>Jártasság sorozatok folytatásában adott és felismert szabály alapján mindkét irányban.</p> <p>Képes egyenes és fordított arányosság ábrázolására.</p> <p>Képes adatokból átlagszámításra.</p> <p>Ismeri a százalék fogalmát, képes százalékkértéket számolni.</p>	<p>A tanuló tájékozódik a hivatalos ügyintézés módjaiban, annak illetékes és korszerű formáiban.</p> <p>Tud a világháló közösségi portáljain való részvétel lehetőségeiről.</p> <p>Ismeri hazánk politikai intézményeit. Ismereteket szerez állampolgári jogairól és kötelességeiről.</p> <p>Ismereteket szerez a jövedelem szerepéről az ember életvezetésének tükrében.</p> <p>Fogalmi képet alkot a pénzről, a pénzintézetekről, azok tevékenységeiről; utóbbiak</p>	<p>Egészségtudatos életszemlélet kialakulása, követése.</p> <p>Higiénikus, egészséges, balesetmentes otthoni és munkahelyi környezet iránti igény kialakulása.</p> <p>A tanuló általános és egyéni egészségi állapotát ismeri, azt felelősségteljesen kifejezi és megóvja.</p> <p>A kémiai jelrendszert elemi szinten ismeri.</p> <p>A mérgező anyagokról ismeretekkel rendelkezik.</p> <p>A mindennapi élet gyakorlati problémáinak megoldásához</p>

<p>A műhelyben szokásos és elvárt higiénés szokások elsajátítása. A társadalmi, munkahelyi beilleszkedéshez szükséges viselkedésformák elsajátítása. Az egyszerűbb kéziszerszámok, eszközök helyes fogási, használati módjának ismerete Szükséges munkaruha, védőruha, munkacipő helyes viselése, gondoskodás a tisztántartásról. Szerszámok tisztántartásának, szerszámok, anyagok tárolási szokásainak betartása.</p>	<p>Felismeri a 10-es számrendszer helyi értékeit milliós számkörben. Képes a négy alpműveletet pontosan kivitelezni az egész és a racionális számok körében. Képes szöveges feladatot megoldani, ellenőrizni, olvasható, áttekinthető írásbeli munkát végezni. Zsebszámológépet pontosan használ. Egyszerűbb összefüggéseket biztosan felismer számok, mennyiségek, mértékegységek, geometriai alakzatok között. Testek és síkidomok alkotórészeit felismeri. Pontos, tiszta szerkesztésre törekszik.</p>	<p>lehetséges szerepéről az életpálya felépítésének tükrében.</p>	<p>nyújtott segítséggel az aktív környezetvédő magatartás kialakulása. Baleset-megelőzési szabályokat és eljárásokat alkalmaz a kémiai anyagok felhasználása során. Ismeri a fény egyenes vonalú terjedését, a fény terjedésének jellemzőit. A választott szakma tanulásához elegendő általános fizikai tájékozottság kialakítása. Ismeri az elektromosság fontosságát a gyakorlati életben. Az elektromos áram felhasználásával kapcsolatos alapvető biztonsági szabályokat alkalmazza, ismeri a baleset-megelőzési szabályokat. Megismeri az elektromos jelenségeket és az elektromos áram hatásait a háztartásban és a munkahelyen előforduló elektromos gépek, berendezések biztonságos használata érdekében. A fizikában tanultak széles körű kiterjesztése az ember egészségének és környezetének védelmére, a károsító tényezők, hatások megelőzésére.</p>
<p>Vizuális kultúra-Műszaki ábrázolás. tantárgy</p>	<p>Pályaorientáció</p>	<p>Testnevelés</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - A mindennapi élet vizuális jellemzőinek felismerése, /ikonok, vázlatrajz, részletrajz/ értelmezése, és orientációs felhasználása. -Rendelkezzen alapvető mértani ismeretekkel a testekről. /téglatest, kocka, kúp, henger-él, lap, csúcs/ -Formaábrázolás megközelítő pontossággal, vázlatrajz ábra készítése. /négyzetrácsos lapon belső tér ábrázolása/ -Nevezze meg a műszaki ábrázolásnál alkalmazott vonalfajtákat, jellemzőit. /segédvonal, méretvonal, méret segédvonal, méretszám.../ - Mérés, mértékegységek ismerete. adott munkadarab méréséhez a mérőeszköz megválasztása, lemérése, mérési adatok rögzítése. /kalapácsfej/ - Egyszerű szakrajz (alaprajz) értelmezése, elkészítése. /csavaranya/ 	<ul style="list-style-type: none"> Ismerje a munkaerőpiacon való érvényesüléshez szükséges viselkedési formákat, technikákat, adminisztratív teendőket Ismerje a munka világának hazai jellemzőit, a munkaerőpiac lehetőségeit <ul style="list-style-type: none"> Ismerje a munkával kapcsolatos jogokat és kötelelességeket Rendelkezzen a reális önismeretre, személyes jellemzők megismerésére való képességgel Ismerje a különböző szakmarendszerek sajátosságait 	<p>A tanuló képes:</p> <ul style="list-style-type: none"> önállóan bemelegíteni. A sportot életritmusába beépíteni. Versenyjátékok, versenyfeladatok szakszavait értelmezni, és azoknak megfelelően cselekedni. Labdát céltudatosan irányítani. Labda- és sportjátékok szabályait betartani, a csapatszerepeket felismerni. A szabályok betartásával aktívan részt venni a közös játékokban, versenyekben. Higiénés ismereteit rutinszerűen alkalmazni saját életterében. A relaxációs gyakorlatokat önsegítő rendszerében alkalmazni, nyugalmi és stresszhelyzetben szokásrendszerébe integrálni az egészségtudatos magatartásformákat. 	

SZAKISKOLA KÖZISMERETI TÁRGYAK 9. évfolyam			
Testnevelés tantárgy	Matematika	Magyar nyelv és irodalom tantárgy	Digitális kultúra
<ul style="list-style-type: none"> • A tanuló legyen képes: • Menet- és ütemtartásra • Hosszú távú, egyenletes futásra • Két-három mozgáselem összekapcsolására • A tanult sportágak mozgását, szabályait alkalmazni • Aktívan részt venni közös játékokban • Önállóan bemelegíteni • A testnevelés tantárgy szakszavait értelmezni és végrehajtani • A higiénés szabályokat betartani • Gyakorolni a relaxációs gyakorlatokat • A sportot az életébe beépíteni • Egészségtudatos magatartásformát kialakítani 	<ul style="list-style-type: none"> • A tanuló képes összefüggéseket felismerni számok, mennyiségek, mértékegységek, geometriai alakzatok között. • Képes alkalmazni a logikai kifejezéseket. • Legyen jártas az adott halmazra vonatkozó állítások igazságának eldöntésében. • Tudjon állításokat tagadni, ismerje a tagadás logikai tartalmát. • Képes egyszerű adatokból átlagszámításra. • Ismerje a 10-es számrendszert milliós számkörben. • Képes a négy alpműveletet pontosan kivitelezni az egész és a racionális számok körében. • Képes szöveges feladatot megoldani, ellenőrizni, 	<ul style="list-style-type: none"> • A tanuló legyen képes rövid szöveg hallás utáni megértésére és értelmezésére • A tanuló legyen képes rövid szöveg olvasás utáni megértésére és értelmezésére • Képes kulturáltan érvelni, kérdezni, együttműködni beszédpartnerével, véleményt elfogadni. • Képes a hallott/olvasott szövegből kiemelni a lényegét, tartalmát röviden összefoglalni. • Képes írásbeli munkáit a tanult szabályok szerint végezni, olvasható, áttekinthető írásműveket készíteni. • A tanult szépirodalmi műveket emlékezetből felidézni. • A tanult helyesírási szabályokat a gyakorlatban alkalmazni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Biztonságosan, önállóan használja az eszközöket. • Képes igénynek megfelelő tartalom keresésére és önálló felhasználásra. • A tanuló képes a megismert alkalmazásokat kis segítséggel, önállóan használni. • Képes célnak megfelelő feladatokat elkészíteni. • Képes önkorlátozásra, a káros tartalmak kerülésére.

	<p>zsebszámológépet pontosan használni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Képes az olvasható, áttekinthető írásbeli munkára. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tudja az írást kommunikációs célokra használni. • Képes tanári irányítással hivatalos levél megfogalmazására, hivatalos nyomtatványok kitöltésére. • Képes a média által bemutatott valóságképet mérlegelve fogadni. 	
SZAKISKOLA KÖZISMERETI TÁRGYAK 10. évfolyam			
Testnevelés tantárgy	Matematika tantárgy	Pénzügyi-és gazdasági ismeretek tantárgy	Digitális kultúra
<ul style="list-style-type: none"> • A tanuló legyen képes: • Menet- és ütemtartásra • Hosszú távú, egyenletes futásra • Két-három mozgáselem összekapcsolására a gyakorlatok során • A tanult sportágak mozgását, szabályait alkalmazni • Aktívan részt venni közös játékokban, versenyeken • Önállóan bemelegíteni • A testnevelés tantárgy szakszavait értelmezni és végrehajtani 	<ul style="list-style-type: none"> • A tanuló képes legyen a négy alpműveletet pontosan kivitelezni az egész és a racionális számok körében. • A számológép (telefon számoló funkciójának) helyes használata a feladatok megoldásában. • Tudja a gyakorlati élethez szükséges méréseket, számításokat elvégezni, mennyiségeket, időt meghatározni. • Szöveges feladatok helyes elolvasása és megértése, elemzése. 	<ul style="list-style-type: none"> • Meg kell ismerni az egyéni pénzügyi tervezés alapjait. • Tudja, hogy milyen adatokat tartalmaz a bankkártyája, hogyan használja helyesen. • Tudjon ésszerű vásárlási döntéseket hozni. • Képes legyen saját zsebpénzét ésszerűen beosztani, felhasználni. • Ismerjen kockázatokat, bizonytalanságokat egy család életében, és ismerje a segítő megoldásokat, válaszokat a felmerülő problémákra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Biztonságos, önálló eszközhasználat. • Igénynek megfelelő tartalom keresése és önálló felhasználás. • Képes a megismert alkalmazásokat önállóan használni. • Képes célnak megfelelő produktumokat készíteni. • Képes önkorlátozásra, a káros tartalmak kerülésére. • Saját és mások személyiségi jogainak, intim szférájának megvédése.

<ul style="list-style-type: none"> • A higiénés szabályokat betartani • Megérteni és gyakorolni a relaxációs gyakorlatokat • A sportot az életébe beépíteni • Egészségtudatos magatartásformát kialakítani 	<ul style="list-style-type: none"> • Logikus gondolkodással a feladatok apróbb lépésekre bontása, megoldási terv készítése • A szakmához kapcsolódó számítások pontos elvégzése. • Képes legyen arányos szakmai rajzon kiigazodni, az arányokat értelmezni. • Tudja a szabvány mértékegységeket, és a szakmájához tartozó speciális mértékegységeket alkalmazni. • Tudjon pontosan mérni megfelelő eszközzel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Értse meg, hogy miért fontos részt venni a termelésben, miért fontos a lelkiismeretesen végzett munka, a gondoskodás a gyerekekről, az idősekről. • Értse meg, hogy a túlfogyasztás, az erőforrások túlzott kimerülése milyen hatással van az ország és a saját jövőjére, és mit tehet ő ennek elkerülése érdekében. • Ismerje a piacgazdaság működését, értse a termelés és a fogyasztás, a kereslet-kínálat közötti összefüggéseket. 	
Magyar nyelv és irodalom			
SZAKISKOLA KÖZISMERETI TÁRGYAK 11. ÉVFOLYAM			
Magyar tantárgy	Matematika tantárgy	tantárgy	Informatika
A tanuló legyen képes: <ul style="list-style-type: none"> • kb. 1 oldalas hallott szöveg értése, értelmezése 	<ul style="list-style-type: none"> • A tanuló képes legyen a négy alpműveletet pontosan kivitelezni az egész és a racionális számok körében. 		<ul style="list-style-type: none"> • Biztonságosan, önállóan használja az eszközöket.

<ul style="list-style-type: none"> • kb. 1 oldalas olvasott szöveg értése, értelmezése • tartalmilag és nyelvtanilag helyes válaszadás témának megfelelően • önálló könyvtárhasználat előkészítése • lényegkiemelés, szövegértelmezés tanári irányítással • tények, információk viszonylagos önállósággal történő felismerése médiából • szépirodalmi részletek, versek tanulása • elfogadható színvonalú helyesírás • nyelvtani szabályok megfelelő alkalmazása • jó kommunikációs készség • magánjellegű és hivatalos szövegek kitöltése segítséggel (magánlevél, hivatalos levél, árajánlat, önéletrajz). 	<ul style="list-style-type: none"> • A számológép (telefon számoló funkciójának) helyes használata a feladatok megoldásában. • Tudja a gyakorlati élethez szükséges méréseket, számításokat elvégezni, mennyiségeket, időt meghatározni. • Szöveges feladatok helyes elolvasása és megértése, elemzése. • Logikus gondolkodással a feladatok apróbb lépésekre bontása, megoldási terv készítése • A szakmához kapcsolódó számítások pontos elvégzése. • Képes legyen arányos szakmai rajzon kiigazodni, az arányokat értelmezni. • Tudja a szabvány mértékegységeket, és a szakmájához tartozó speciális mértékegységeket alkalmazni. 		<ul style="list-style-type: none"> • Igénynek megfelelő tartalom keresése és önálló felhasználás. • A tanult alkalmazásokat kis segítséggel, önállóan alkalmazza. • Képes célnak megfelelő feladatokat készíteni. • Képes a káros tartalmak kerülésére. • Saját és mások személyiségi jogainak, intim szférájának megvédése.
--	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Néhány mondatos szöveg önálló alkotása vázlat alapján. • Rövidebb szövegből vázlat készítése – lényegkiemelés. • médiatudatos szemléletmód részleges kialakulása 	<ul style="list-style-type: none"> • Tudjon pontosan mérni megfelelő eszközzel. 		
SZAKISKOLA KÖZISMERET TÁRGYAK 12. ÉVFOLYAM			
Magyar tantárgy	Matematika tantárgy	tantárgy	Informatika
<p>A tanuló legyen képes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kb. 1 oldalas hallott szöveg értése, értelmezése • kb. 1 oldalas olvasott szöveg értése, értelmezése • tartalmilag és nyelvtanilag helyes válaszadás témának megfelelően • önálló könyvtárhasználat előkészítése • lényegkiemelés, szövegértelmezés tanári irányítással • tények, információk viszonylagos önállósággal történő felismerése médiából 	<ul style="list-style-type: none"> • A tanuló képes legyen a négy alapművelet pontosan kivitelezni az egész és a racionális számok körében. • A számológép (telefon számoló funkciójának) helyes használata a feladatok megoldásában. • Tudja a gyakorlati élethez szükséges méréseket, számításokat elvégezni, mennyiségeket, időt meghatározni. • Szöveges feladatok helyes elolvasása és megértése, elemzése. 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Biztonságosan, önállóan használja az informatikai eszközöket. • Képes igénynek megfelelő tartalom keresésére és önálló felhasználásra. • Képes a tanuló a megismert alkalmazásokat a célnak megfelelően önállóan használni. • Képes célnak megfelelő produktumokat készíteni. • Képes önkorlátozásra, a káros tartalmak kerülésére. • Képes a saját és mások személyiségi jogainak, intim szférájának megvédésére.

<ul style="list-style-type: none"> • szépirodalmi részletek, versek tanulása • elfogadható színvonalú helyesírás • nyelvtani szabályok megfelelő alkalmazása • jó kommunikációs készség • magánjellegű és hivatalos szövegek kitöltése segítséggel (magánlevél, hivatalos levél, árajánlat, önéletrajz). • Néhány mondatos szöveg önálló alkotása vázlat alapján. • Rövidebb szövegből vázlat készítése – lényegkiemelés. • médiatudatos szemléletmód részleges kialakulása 	<ul style="list-style-type: none"> • Logikus gondolkodással a feladatok apróbb lépésekre bontása, megoldási terv készítése • A szakmához kapcsolódó számítások pontos elvégzése. • Képes legyen arányos szakmai rajzon kiigazodni, az arányokat értelmezni. • Tudja a szabvány mértékegységeket, és a szakmájához tartozó speciális mértékegységeket alkalmazni. • Tudjon pontosan mérni megfelelő eszközzel. 		
SZOBAFESTŐ SZAKMAI TÁRGYAK			
	tantárgy	tantárgy	tantárgy
•	• •	•	•
SZÁMÍTÓGÉPES ADATRÖGZÍTŐ SZAKMAI TÁRGYAK 9. évfolyam			

Irodai alkalmazások gyakorlata	Kommunikáció a titkári munkában tantárgy	Gépírás és irodai alkalmazások tantárgy	tantárgy
<ul style="list-style-type: none"> • A tanulók törekednek a tanult irodai alkalmazások önálló használatára. • Az irodai, titkári munka tartalmához kapcsolódóan a szövegszerkesztő program alapfunkcióinak alkalmazása. • Önállóan és kreatívan tudják alkalmazni a tanult szövegszerkesztő program által nyújtott lehetőségeket. • Ismerik a szoftverhasználattal együtt járó dokumentumkezelési, tárolási teendőket és veszélyeit. • Fájlkezelési feladatokat önállóan végeznek. • Tudjanak információt keresni az interneten, 	<ul style="list-style-type: none"> • Ismeri • Az üzleti kommunikáció fogalma, fajtái, célja • A kapcsolattartás formái (közvetlen, közvetett, online) • Az üzleti tárgyalás alapszabályai • A titkári munkakör etikai szabályai (etikai kódex) • Az öltözködés és megjelenés illemszabályai az üzleti, hivatali életben • A biztonságos és hatékony internethasználat szabályai 	<ul style="list-style-type: none"> • Adatbeviteli feladatot végez a tízujjas vakírás technikájával. • Folyamatosan írott szöveget gépel a tízujjas vakírás technikáját alkalmazva legalább 60 leütés/perc sebességgel. • Kéziratról, dokumentumról másol, képes folyamatosan 10 percig másolni. • Dokumentumban önállóan képes margót, bekezdéseket, betűtípusokat, betűstílusokat beállítani szövegszerkesztő programban. 	<ul style="list-style-type: none"> •

feldolgozni, tárolni a titkári munkafeladatokhoz kapcsolódóan.

- A dokumentumszerkesztés alapjait alkalmazzák a titkári munkakörben előforduló dokumentumok készítésére.
- Adatok bevitele táblázatokba, adatok kezelése.
- Egyszerű számolási műveletek elvégzése egyéni képlettel vagy függvények alkalmazásával.
- Tudjanak adott szempont szerint kimutatásokat készíteni, adatokat ábrázolni diagramok segítségével.

<ul style="list-style-type: none"> SZÁMÍTÓGÉPES ADATRÖGZÍTŐ SZAKMAI TÁRGYAK 10. évfolyam 			
<ul style="list-style-type: none"> Irodai alkalmazások gyakorlata 	Kommunikáció a titkári munkában tantárgy	Gépírás és irodai alkalmazásoktantárgy	tantárgy
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Ismeri a testbeszéd különböző szituációkban betöltött szerepét. Ismeri az internetes kultúra és kommunikáció lényegét, jelentőségét. Ismeri a hivatali, üzleti protokoll alapvető előírásait, a hétköznapi viselkedéstől eltérő követelményeit. Felhasználói szinten használja az internetes keresőprogramokat, navigációs programokat Ismeri az üzleti kommunikáció fogalma, fajtái, célja 	<ul style="list-style-type: none"> Adatbeviteli feladatot végez a tízujjas vakírás technikájával. Folyamatosan írott szöveget gépel a tízujjas vakírás technikáját alkalmazva legalább 100 leütés/perc sebességgel. Kéziratról, javított, felülírt, korrektúrázott dokumentumról másol. Dokumentumot szerkeszt szövegszerkesztő programmal. Iratokat, üzleti leveleket készít a hivatali, üzleti élet elvárásainak megfelelően. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Ismeri a kapcsolattartás formái (közvetlen, közvetett, online) 		
•			
PARKGONDOZÓ SZAKMAI TÁRGYAK			
Növénytan	Termesztési ismeretek	Termesztési ismeretek gyakorlat	Műszaki alapismeretek
<ul style="list-style-type: none"> • Tisztában van a növények külső és belső tulajdonságaival, felépítésével, életfolyamataik működésével. Anyagcsere, szaporodás, szaporítás. Növényi részek funkciói, felépítése. A növény és környezete: élő környezeti tényezők (más növények, állatok, ember); élettelen környezeti tényezők (levegő, hőmérséklet, fény, víz, tápanyag, talaj). Környezetvédelmi ismeretek. 	<ul style="list-style-type: none"> • A kertészeti termesztésben előforduló termesztőberendezések (üvegházak, növényágyak, fóliás berendezések), kiegészítő építmények (tárolók), termesztőedények (cserepek, szaporítóládák, -tálcák), kertészeti szerszámok (ásó, gereblye, kapa, metszőolló stb.) ismerete. Trágyázás, öntözés talajművelés jelentőségének ismerete. Az éghajlat növények fejlődésére, növekedésére ható éghajlati tényezők ismerete. Mutasson rá az eredményes termesztéshez 	<ul style="list-style-type: none"> • A kertészeti termesztésben használt eszközök biztonságos, szakszerű használata. Öntözési, tápanyagutánpótlási és növényvédelmi feladatok ellátása. Környezetvédelmi gyakorlati megoldások alkalmazása. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elméleti, általános ismeretek a kertészetben leggyakrabban használt gépek működési, felépítési, anyagismeretéről. Fűnyírók, sövénynyírók, motorfűrészek, permetezőgépek. Ismeri az üzemeltetés, karbantartás, környezetvédelem feladatait; a szállítás, rakodás gépeit és biztonsági előírásait. Tisztában van az öntözési módokkal, berendezései fő egységeivel.

	nélkülözhetetlen növényvédelem és környezetvédelem kapcsolatára.		
Műszaki alapismeretek gyakorlat	Munkavállalói ismeretek	Növényismeret	Növényismeret gyakorlat
<ul style="list-style-type: none"> • Képes a kertészetben alkalmazott kéziszerszámok, eszközök készségi szintű használatára, a gépek, berendezések szakszerű üzemeltetésére. • Képesek elvégezni az egyszerűbb javításokat, az eszközök, berendezések, gépek karbantartását. Meg kell tanulniuk a munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi és higiéniai előírásoknak megfelelően, a 	<ul style="list-style-type: none"> • Ismerje a munkavédelem célját és feladatait, balesetek és megbetegedések megelőzésének lehetőségeit. Ismerje a biztonsági szín- és alakjeleket. Baleset, esetén képes legyen a megfelelő szervek, egységek értesítésére. Alapvető munkavállalói ismeretek, jogok és kötelezettségek ismerete. Kertészetben biztonságos munkavégzés, veszélyes anyagok és eszközök ismerete. Tűzoltó anyagok: oltóporok, víz, oltóhabok, oltógázok (szén- 	<ul style="list-style-type: none"> • Képes legyen az adott, aktuális növénylistában szereplő növények felismerésére, csoportosítására. Az adott csoportok termesztésével, gondozási feladataival tisztában van. 	<ul style="list-style-type: none"> • A növénylistában szereplő fajok ápolási, gondozási feladatait elvégzi.

veszélyeket elhárító módon dolgozni.	dioxid) használatának ismerete.		
Kertfenntartás	Kertfenntartás gyakorlat	Kertfenntartás műszaki ismeretei	Kertfenntartás műszaki ismeretei gyakorlat
<ul style="list-style-type: none"> Ismeri a zöldfelületek általános fenntartási munkáit, azok elméleti és gyakorlati jelentőségét, környezetvédelmi összefüggéseit. Fűfelületek, örökzöldek, egy-és kétnyári, évelő növények, rózsafelületek fenntartási, gondozási munkáit ismeri. Fák, cserjék telepítésével tisztában van. 	<ul style="list-style-type: none"> Zöldfelületképző növénycsoportnál részletesen elsajátítják és begyakorolják a növénycsoport általános fenntartási munkáit (öntözés, talajápolás, ültetés, gyomszabályozás, takarítás). 	<ul style="list-style-type: none"> Ismeri a kertfenntartásban használt erő- és munkagépek, eszközök működési elvét, szerkezetét (fűnyíró, sövénynyíró, lombszívó, kézi permetezőgépek). 	<ul style="list-style-type: none"> Képes legyen az elméletben elsajátított ismeretek a gyakorlatban alkalmazni. A fűnyíró, sövénynyíró, lombszívó, kézi permetezőgépek biztonságos, készség szintű működtetése.
LAKÁSTEXTIL-KÉSZÍTŐ SZAKMAI TÁRGYAK			
Ruhaipari anyag- és áruismeret tantárgy	Anyagvizsgálatok gyakorlat tantárgy	Lakástextíliák gyártástechnológiája tantárgy	Lakástextíliák készítése, javítása gyakorlat
<ul style="list-style-type: none"> A textilipari szálanyagok fajtáinak, tulajdonságainak és eredetének meghatározása. A textíliák legismertebb fajtáinak kiválasztása, felhasználási területe. 	<ul style="list-style-type: none"> Az alapanyagok felismerése, látás, tapintás és szaglás alapján. Mintagyűjtemény alapján felismerni a kelmék előállítási módját. 	<ul style="list-style-type: none"> A lakástextília készítés műszaki dokumentációjának és gyártástechnológiai megoldásainak használata. Ágyneműk, asztalneműk, függönyök, díszpárnák, konyhai 	<ul style="list-style-type: none"> Méretvétel különféle textiltermékek készítéséhez. A kiszabott alkatrészekből műszaki dokumentáció és mintadarab alapján késztermék előállítása. Varrás, szakadás javítása.

<ul style="list-style-type: none"> Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése. A nyersanyagok és kellékanyagok feldolgozhatósági és viselési tulajdonságainak megismerése. 	<ul style="list-style-type: none"> Nyersanyagok meghatározása különböző anyagvizsgálati módszerekkel. 	és háztartási textíliák cikktechnológiájának elsajátítása. <ul style="list-style-type: none"> Védőeszközök fajtáinak ismerete. 	<ul style="list-style-type: none"> A biztonságos munkavégzésre vonatkozó előírások betartása. Kézi varrás és szabás eszközeinek használata. Gyorsvarrógépek, vasalók működtetése.
KÖMŰVES SZAKMAI TÁRGYAK			
tantárgy	tantárgy	Angol tantárgy	tantárgy
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Tudjon elmondani néhány szót magáról és napi tevékenységéről. Tudjon kitölteni egy életrajzot. Ismerje néhány foglalkozás angol megfelelőjét és a leendő foglalkozásának megfelelő szakszavakat. Tudjon néhány munkavédelmi és balesettel kapcsolatos kifejezést valamint az építőiparral kapcsolatos kifejezést. 	<ul style="list-style-type: none">
ÉPÜLET-ÉS SZERKEZETLAKATOS SZAKMAI TÁRGYAK			
tantárgy	tantárgy	Angol tantárgy	tantárgy

•	•	<ul style="list-style-type: none"> • Tudjon bemutatkozni,néhány szót mondani magáról,szabadidős elfoglaltságáról és családjáról . • Ismerje néhány foglalkozás angol megfelelőjét. • Ismerjen szakkifejezéseket,amik a leendő foglalkozásával kapcsolatosak ,(házak,szobák.). • Ismerjen néhány szót az időjárással, étkezéssel és a vásárlással kapcsolatban. • Tudjon kitölteni egy önéletrajzot. • 	•
•	•	•	•
•	•	•	•