



Zöldmező Utcai Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola,
Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

8360 Keszthely, Zöldmező u. 2.
Tel./fax: 83/312-597; www.zoldmezo.hu

TANTÁRGYI KIMENETEK, MINIMUMKÖVETELMÉNYEK AZ ALSÓ TAGOZATON

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály
<ul style="list-style-type: none"> • A tanuló a korosztályához igazodó beszélgetésekbe bekapcsolódik. • El tudja mondani saját nevét és életkorát. • Tud napszaknak megfelelően köszönni. • Képes egyszerű üzenetek átadására. • Törekedjen az érthető, tagolt beszédre. • Adott témában tud 2 mondatot alkotni. • Képes ismeret- és élménykörből tárgyak megnevezésére. • Kérdések és szemléltetés segítségével beszámol egyszerű, átélt eseményekről. • Ismer négy mondókát. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ismeri személyi adatai közül nevét, életkorát, lakcímét és családtagjainak nevét. • Napszaknak megfelelően tud köszönni. • Bekapcsolódik a beszélgetésekbe, kérdésekre válaszol. • Közreműködik üzenetek átadásában. • Ismeret- és élménykörből tárgyakat megnevez. • Beszámol egyszerű, átélt eseményekről. • Öt mondókát, illetve rövid verset ismer, • Bekapcsolódik dramatikus játékokba. • Konkrét élethelyzetekben meg tapasztalható elemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Öt mondókát, verset ismer. • A megtanulandó memoriterek megfelelően tudja tolmácsolni. • Egyéni fejlettségi szintnek megfelelően részt vesz a dramatikus, szerep- és szituációs játékokban. • A szituációnak megfelelően a kérdésekre adekvát választ ad. • Kevés segítséggel összefüggő szóbeli szöveget alkot. • Törekszik a szóképes, folyamatos, szöveghű olvasásra. • Segítséggel beszámol olvasott szövegrészek, szövegek tartalmáról. • Szövegértést bizonyító egyszerű feladatokat megold. 	<ul style="list-style-type: none"> • Érzékeli a hangok hosszúságát. • Megfelelő a beszédtempója, hangereje, beszédtechnikája, hangsúlya. • A tanuló képes a mindennapi érintkezésben a kommunikációs helyzetnek megfelelő, néhány mondatos szöveg alkotására, véleményének egyszerű közlésére. • Képes egyszerű esztétikai ítéletalkotásra, a természeti környezetre, tárgyakra, életkorának megfelelő műalkotásokra vonatkozóan • Tudjon segítséggel kérdést feltenni, válaszolni, egyszerű üzenetek átadásában közreműködni.

<ul style="list-style-type: none"> • A tanult betűket/hangokat a szavakban segítségével felismeri, megnevezi. • Az összeolvasás technikáját érti, tud szavakat olvasni tanítói segítséggel. • Az olvasott szavak, szókapcsolatok, rövid mondatok megértését rajzzal, képpel való összekötéssel bizonyítja. • Szavakat tapsolással szótagokra bontja. • Ceruzafogása, írásnyomatéka megfelelő • Tud másolni írottról, nyomtatottról előkészítéssel, 1-2 betűből álló szavakat tollbamondás után leírni előkészítés után. • Írásképe legyen képességeinek megfelelően rendezett, olvasható. 	<p>erkölcsi fogalmakat helyesen ítél meg.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az olvasás teljes jelrendszerét megismerte (egyéni sajátosságok figyelembevételével). • A szavakat hangokra bontja, betűkből szavakat alkot. • Szavakat, mondatokat rövid szövegeket olvas ütemes szótagoló, illetve lassú szóképes formában. • Kérdések segítségével beszámol hangosan olvasott szövegrészek tartalmáról. A szereplőket és eseményeket megnevezi. • Előkészítés után, segítséggel a szövegértést bizonyító egyszerű feladatokat megoldja. • Az írás teljes jelrendszerét ismeri (egyéni haladási ütemnek megfelelően). • A kis- és nagybetűket megfelelően alakítja és kapcsolja. • Előkészítéssel írott, nyomtatott szövegről szavakat, rövid mondatokat másol • 3-4 betűből álló szavakat leír tollbamondás után. • Begyakorolt szavakat leír emlékezetből. 	<p>A szereplőket, helyszínt, időpontot megnevezi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segítséggel szövegelemzést végez. • Mondatokat és rövid szövegeket másol írott és nyomtatott mintáról. • A begyakorolt alapszókészlet szavait tollbamondás után leírja. • Tudjon előkészítés után mondatot tollbamondás után leírni. • Az írott nagybetűket alkalmazza. • Fokozódó önállósággal írásos feladatok oldjon meg. • A tanult nyelvhelyességi és helyesírási ismereteket alkalmazza. • Írásképre olvasható. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legyen képes felkészülés után, rövid ismert szöveget egyetlen tempóban olvasni. • Legyen képes segítséggel szövegértést bizonyító feladatok megoldására, ismeretek, információk gyűjtésére. A szereplők, helyszín, időpont megnevezése. Az események sorba rendezése. • Tudjon segítséggel 3-4 mondatos véleményt megfogalmazni az olvasott, hallott szövegben szereplők magatartásával kapcsolatban. • Tudjon szöveghűen elmondani emlékezetből 3-4 verset, versrészletet. • Legyen képes előkészítés után tollbamondással 3-4 rövid mondat leírására. • Mondatok és rövid szövegek másolása írott és nyomtatott mintáról. • Az írott nagybetűk alkalmazása. • Legyen képes alkalmazni a begyakorolt helyesírási szabályokat • Írásképe legyen képességeihez mérten rendezett, olvasható.
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Az írott nagybetűket önállóan alkalmazza másolásnál, tollbamondásnál előkészítés után. • Rendezett, olvasható az írásképe. 		
MATEMATIKA			
1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály
<ul style="list-style-type: none"> • Szín, forma és nagyság szerint helyesen csoportosít. • Ismeri az alapvető téri irányokat, nagyságbeli, térbeli viszonyokat és viszonzszavakat. Ezeket tudja irányítással használni • Számfogalma 0-10-ig kialakult. • Tud mennyiséget kifejezni természetes számokkal 10-es számkörben. • Tud 10-es számkörben eszközhasználatlaltal műveletet végezni. • Segítséggel a tanult műveleteket képről, tevékenységről leolvassa. • 10-es számkörben eszközhasználat mellett az összeadásokat és kivonásokat segítséggel meg tudja oldani. 	<ul style="list-style-type: none"> • Képes gondolkodási funkciókra és műveletekre: összehasonlításra, azonosításra, megkülönböztetésre, válogatásra, osztályozásra, sorba rendezésre, analógiák követésére. • Felismeri az alapvető téri irányokat és viszonyokat kifejező szavakat. • A tanult térbeli és síkbeli alakzatokat felismeri és tulajdonságaikat megnevezi. • Mérőeszközöket felismeri és segítséggel tud hozzájuk mérendő anyagokat rendelni. (hosszúság, tömeg, úrtartalom) • Biztos a számfogalma, műveletfogalma 10-es számkörben. • Tud tájékozódni 20-as számkörben. 	<ul style="list-style-type: none"> • Megfigyel tulajdonságokat, változásokat, ezeket segítséggel megfogalmazza a halmazok képzése során. • Megfogalmaz egyszerű állításokat és azok tagadását. • Képes számok írására, olvasására 100-as számkörben és ezek értelmezésére segítséggel. • Egyszerű relációkat értelmez, megfogalmaz. • A számok nagyságát összehasonlítja, ezt kifejezi. • Egyszerűbb szabályokat felismer, és azokat meg tudja fogalmazni. • Egyszerű, állandó különbségű számsorozatot folytatni tud mindkét irányban • Tud összeadni és kivonni 20-as számkörben. • Tud összeadni és kivonni 100-as számkörben tízesátlépés 	<ul style="list-style-type: none"> • Tud kész halmazról igaz, nem igaz állításokat megfogalmazni. • Számokat megfelelően tudja értelmezni 100-as számkörben. • Számokat megfelelően tudja összehasonlítani, a számsorban elfoglalt helyük és számszomszédok alapján. • Tud összeadni, kivonni 100-as számkörben tízesátlépéssel analógia és eszközök segítségével. • A tanult szorzó- és bennfoglaló táblákat kevés segítség ellenében el tudja mondani. • A négyzet és a téglalap tulajdonságait ismeri. • A négyzet és a téglalap területét le tudja mérni, a mért adatok alapján számítást végez segítséggel • A tanult mértékegységek ismeri és segítséggel tudja használni.

<ul style="list-style-type: none"> • Segítséggel tud térbeli és síkbeli helyzeteket létrehozni. • Képes egyszerű sorozatokat folytatni a megadott szabály alapján. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tud műveletet végezni 20-as számkörben eszközhasználatl. • Egy-egy dolog, jelenség változásának megfigyelése után tud változásokat kifejezni szavakkal, és egyszerű műveletekkel. • Egyszerű összefüggéseket felismer és azokat a tanultak szerint jelölni tudja. • Tud egyszerű sorozatokat folytatni megadott szabály alapján. 	<p>nélkül analógia és eszközök segítségével.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Felismeri a négyzetet, téglalapot, háromszöget, kört és ezeket megnevezi. • Felismeri és megnevezi: A kockát, téglatestet és a gömböt. • A tanult mértékegységeket ismeri és használja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nem matematikai és matematikai relációkat felismeri, jelöli. • Tud állandó különbségű sorozatokat folytatni mindkét irányban.
--	---	--	--

ÉNEK-ZENE

1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály
<ul style="list-style-type: none"> • Képes három mondókát mozdulattal kísérvé elmondani. • Képes segítséggel háromdalt énekelni. • Képes segítséggel egyszerű ritmust eltapsolni éneklés közben. • Örömmel használja a ritmushangszereket. • Örömmel mozog a zenére. • A többször hallott hangokat felismeri. • Az emberi hang (beszéd és énekhang) sokféleségét segítséggel felismeri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Szívesen és örömmel vesz részt az énekórai munkában, a közös éneklésekben, ritmikai, dallami és fantáziafejlesztő játékokban. • Felismeri a többször hallott felvételek alapján környezetük hangjait, zajait, zörejeit. • Részt vesz a közös mozgásos játékokban. • Próbálkozik a hallás utáni daltanulással. • Ritmusokat segítséggel felismer hangzás után. • Törekszik a ritmusok pontos megszólaltatására. 	<ul style="list-style-type: none"> • Részt vesz a dalok tanulásában, közös éneklésében, a ritmikai, dallami és mozgásos improvizációkban. • Segítséggel tud tájékozódni a vonalrendszerben. • Képes zenei részletek irányított figyelmű hallgatására • Dalcsokorból a kedvenc dalát kiválasztja. • Ritmusokat felismeri, segítséggel megszólaltat. • A többször hallott hangokat, hangzásokat felismer. • Dalokat segítséggel felismeri jellemző részleteik alapján. 	<ul style="list-style-type: none"> • Részt vesz különféle éneklési játékokban, gyakorlatokban. • Dalcsokorból önállóan ki tudja választani a kedvenc dalát. • Képes a hallás utáni daltanulásra. • Aktívan részt vesz a ritmikai, dallami és mozgásos improvizációkban. • Képes az örömteli zenélésre. • Bátran vesz részt a zenei folyamatok mozgásos ábrázolásában. • Ritmusokat felismer, megszólaltat. • Ismeri a tanult hangok kézjelét.

<ul style="list-style-type: none"> • Aktív vagy passzív módon vesz részt a tanult gyermekjátékokban, a dalok eljátszásában • A kedvelt énekes játékok szabályait ismeri. 	<ul style="list-style-type: none"> • A közös zenélés szabályainak betartása. 	<ul style="list-style-type: none"> • Segítséggel felismeri a tanult hangok kézjelét. • A tanult hangszereket segítséggel felismeri többszöri meghallgatás után. 	<ul style="list-style-type: none"> • Segítséggel végzi a kottairást, kottaolvasást. • Az írásbeli feladatokat pontosan kivitelemzi tanári segítségnyújtás mellett. • Egyre nagyobb önállóságot mutat a zenei írás-olvasás terén. • A többször hallott hangokat, hangzásokat felismeri. • Dalokat felismer jellemző részleteik alapján. • A tanult hangszereket, kórusok hangját, hangzását többszöri meghallgatás után felismeri
--	---	---	--

VIZUÁLIS KULTÚRA

1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály
<ul style="list-style-type: none"> • Megfigyeli formákat, azokat nagyság szerint rendezi. • Segítséggel tudja a tárgyak helyét, helyzetét meghatározni. • Képes az elemi balesetmegelőzési szabályok betartására. • Képes irányítani kézmozgását a vonalak rajzolásakor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Meg tudja figyelni formákat, azokat nagyság szerint rendezi. • Betartja az elemi balesetmegelőzési szabályokat. • Meg tudja nevezni és megfelelően használja a tantárgy során használt eszközöket. • Tudja a tárgyak helyét, helyzetét segítségnyújtással meghatározni. 	<ul style="list-style-type: none"> • A baleset-megelőzési szabályokat betartja. • A tantárgy során az eszközöket adekvátan használja. • Igényli az esztétikus, tiszta környezetet és annak fenntartását. • Meg tudja figyelni a szabályos ismétlődést. • Tud ritmust képezni tárgyak egy tulajdonságának változtatásával, • Képes forma- és színritmust létrehozni. 	<ul style="list-style-type: none"> • A baleset-megelőzési szabályokat betartja. • A tantárgy során az eszközöket adekvátan használja. • Igényli az esztétikus, tiszta környezetet és annak fenntartását • Az alapszíneket tudatosan alkalmazza. • A sokszorosítás technikáját érti. • Segítséggel tárgyakat készít sablon használatával.

<ul style="list-style-type: none"> • Tud egyszerű foltot képzni ceruzával, ecsettel, papírtéppéssel. • Ismeri az alapszíneket, ritkán téveszt. • Használja az alapszíneket. • Tud egyszerű ritmusokat képezni tárgyakkól. • Felismeri képről az egyszerű természeti jelenségeket és azokat megjeleníti (nap, eső) • Tud örülni saját alkotásának. • Munkái megfelelőek • Eszközök használata megfelelő 	<ul style="list-style-type: none"> • Tud szabadon képet alakítani élmény alapján festéssel, rajzzal. • Tud a társaival együttműködni a közös alkotás során. • Egyszerű gesztusokat megért. • Munkaterületét tisztántartja. • Utánzással egyszerű formákat készít. • Becsomagol egy egyszerű formájú tárgyat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Képes egyszerű, esztétikus alkotást készíteni. • Tud társaival együttműködve nagyméretű alkotást készíteni. • Egyszerű jelenetábrákat megért és megnevez. • A plakátokat, reklámokat elemi szinten kritikusan szemléli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Segítséggel forma- és színek kompozíciókat hoz létre adott formákból. • Természetes anyagok felhasználásával vizuális ritmusokat tud létrehozni. • Képes saját munkáját, művészeti alkotásokat, vizuális jelenségeket elemi szinten leírni, elemezni és összehasonlítani. • Egyszerű jelzéseket, piktogramokat, plakátokat segítségével értelmez. • Egy tárgyat legjellemzőbb nézet alapján lerajzol.
--	--	--	---

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály
<ul style="list-style-type: none"> • Törekszik az önállóságra öltözködés, tisztálkodás tevékenységeinek elvégzésekor. • Megismerkedett a kulturált, szabályos étkezéssel, a szabályokat próbálja betartani. • Törekszik a közvetlen környezetének rendben tartására. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fokozódó önállósággal öltözködik és tisztálkodik. • Kulturáltan, szabályosan étkezik. • A közvetlen környezetét rendben tartja. • A gyalogos közlekedés szabályait ismeri és betartja. • A tanult természetes anyagokat felismeri, 	<ul style="list-style-type: none"> • A testi személyes higiéniére gondot fordít, csak ritkán kell figyelmeztetni. • Az öltözködés kiválasztásakor segítséggel tud több szempontot mérlegelni (időjárás, napszak, alkalom). • A tanuló környezetében meglévő veszélyforrásokat felismeri és elkerüli. 	<ul style="list-style-type: none"> • A gyalogos közlekedés szabályait helyesen alkalmazza a gyakorlatban. • A tömegközlekedési eszközök használatát ismeri. • A közlekedési jelzőtáblák utasításait megérti. • Famegmunkálási, alakítási eszközök közül néhányat felismer és ezek használatának technikáját elsajátította.

<ul style="list-style-type: none"> • Segítséggel a gyalogos közlekedés szabályait betartja. • Segítséggel tudja használni a természetes anyagok minél szélesebb körét. 	<p>megnevezi és csoportosítja. a tulajdonságaik alapján.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A megismert eszközöket balesetmentesen használja. • Egyszerű, néhány elemből álló modellt összeállít utánzással és egyéni elképzelés alapján. 	<ul style="list-style-type: none"> • Takarítóeszközöket ismeri és célszerűen használja. • Varróeszközzel egyszerű öltéseket tud végezni papíron. • Természetes anyagokból esztétikus alkotásokat tud készíteni. • Érdeklődik a családi életében megjelenő feladatok iránt, és képességének megfelelően feladatot is vállal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Irányítással használati tárgyat készít. • Esztétikus alkotásokat készít természetes anyagokból. • Tervrajz alapján tud maketteket, modelleket készíteni változatos anyagfelhasználással. • Részt vesz a családi, ház körüli munkákban. Ismeri a növények és állatok gondozásához kapcsolódó teendőket. • Életkorának és képességeinek megfelelően ismeri energiatakarékosság és a szelektív hulladékgyűjtés fogalmát.
--	---	---	---

TESTNEVELÉS

1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály
<ul style="list-style-type: none"> • Az alapvető biztonsági szabályokat segítséggel betartja. • Testrészeit segítséggel megnevezi. • Testhelyzetét és a testhelyzet változását érzékeli. • Segítséggel képes szökdelésekre, alap-, terpeszállás, valamint nyak-, kar-, törzshajlítás és -körzés végzésére, ülő, 	<ul style="list-style-type: none"> • Az alapvető biztonsági szabályokat betartja. • Testrészeit megnevezi. • Testhelyzetét és a testhelyzet változásait érzékeli. • Vezényszóra, bemutatás után és/vagy segítséggel képes szökdelésekre, alap-, terpesz-, és harántállás, valamint nyak-, kar-, törzshajlítás és -körzés végzésére, ülő, fekvő testhelyzet elfoglalására, 	<ul style="list-style-type: none"> • A tanuló megérti és végre tudja hajtani az utasításokat menetgyakorlatok közben. • Képes vezényszóra egyszerű mozgás(sor)végrehajtására, • Tartáshelyzetek fel tud venni, irányt – ütemet tud tartani. • Tud egyenletes iramban 4 percig futómozgást tartalmazó tevékenységet végezni. • Képes labdával irányított dobások, rúgások kivitelezésére. 	<ul style="list-style-type: none"> • A tanuló megérti és végrehajtja az utasításokat menetgyakorlatok közben. • Képes a tanult mozgásformák, gyakorlatok esztétikus, koordinált végrehajtására. • Növekedjen az egyéni teljesítménye. • Tud egyenletes iramban 4-6 percig futni vagy futómozgást tartalmazó tevékenységet végezni, törekszik a maximális futósebesség elérésére rövidtávon.

<p>fekvő testhelyzet elfoglalására.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A járás és futás közötti különbséget felismerni, • A tanult játékok nevét felismeri. • Törekszik az alapvető higiénés követelmények betartására. • Élvezi a mozgás és játék örömét. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tudja a tanult sorakozási formákat, alakzatokat, menetgyakorlatokat alkalmazni. • A tanult játékok nevét felismeri, tanári segítséggel felidézi és betartja a játékszabályokat. • A labdát el tudja kapni, továbbítja egyszerű kézi-és lábtechnikai megoldással. • Érzékeli a célba és a távolba dobás különbségét. • Az alapvető higiénés követelményeket betartja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tud számára megfelelő labdafogást, elkapást alkalmazni feladathelyzetben és játékban. • A tanult talajtornaelemekből összeállított egybefüggő talajgyakorlatot végrehajt tanári segítséggel. • Tud a játék helyzetnek megfelelően helyezkedni, elviseli a játék közben a kudarokat. • Képes a játékszabályok betartására, • Képes alkalmazni a a gyakorolt mozgáselemeket szabad térben és más körülmények közötti. • Képes teste és ruházata tisztán tartására. • Egyszerű relaxációs gyakorlatokat irányítás mellett elvégez • Egyszerű tánclépést bemutatás után utánoz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tud állórajtból indulni, ugrásoknál elrugaszkodásra hangsúlyt helyezni. • Célba dobásoknál illetve távolba dobásoknál eredményes. Alkalmazkodik a labda méretéhez, súlyához, a repülő labda útjához, ívéhez, irányához, sebességéhez. • Tud labdafogást, elkapást, birtoklást alkalmazni feladathelyzetben és játékban. • Képes a tanult talajtornaelemekből összeállított egybefüggő talajgyakorlatot végrehajtani tanári segítséggel. • Segítségnyújtás mellett egyfajta szekrényugrást végrehajt. • Tud játék helyzetnek megfelelően helyezkedni, elviseli a játék közben a kudarokat.
--	--	--	--

ETIKA

1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály
<ul style="list-style-type: none"> • A tanuló elemi ismeretekkel rendelkezik személyi adatairól, külső tulajdonságairól. • A körülötte élő gyermekekhez és felnőttekhez barátságos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rendelkezen elemi ismeretekkel személyi adatairól, külső tulajdonságairól. • A körülötte élő gyermekekhez és 	<ul style="list-style-type: none"> • A tanuló életkorának és képességének megfelelő szinten felismeri saját külső tulajdonságait, ezeket fel tudja sorolni. • Kapcsolódjon be csoportos beszélgetésbe. 	<ul style="list-style-type: none"> • A tanuló életkorának és képességének megfelelő szinten képe van saját külső és belső tulajdonságairól. • Figyel másokra, ki tudja fejezni érzéseit, gondolatait.

<ul style="list-style-type: none"> • Udvariasan kommunikál környezetével • Képességeinek megfelelően nyitott a természet szépségeire. 	<p> felnőttekhez barátságos magatartással közeledik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pozitívan viszonyul a környezetéhez. • Udvariasan kommunikál környezetével (gyerekekkel, felnőttel) köszönés, kérés, beszélgetés során. • Képességeinek megfelelően nyitott a természet szépségeire, óvja, vigyázza környezetét. • Érzéseit, gondolatait rajzban, mozgással és szóban fejezi ki. • Különbséget tesz mese és valóság között. 	<ul style="list-style-type: none"> • Társaival legyen segítőkész. • Kezd alakulni szabálytudata, törekszik a szabályok betartására. • Érzelmileg reagál a magyar kultúra hagyományaira, be lehet vonni a hagyományok ápolásába- • Érdeklődését fel lehet kelteni más népek hagyományaira, kulturális jelenségeire. • A múlt értékeinek megismerésére és azok megővésére törekszik. 	<p>Kapcsolódjon be csoportos beszélgetésbe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legyen képes a szabályok betartására. • Tudjon másokkal kapcsolatot kialakítani, felnőtt segítségével konfliktusokat feloldani. • Érzelmileg kötődik a magyar kultúrához. • Elemi szinten ismerje más népek hagyományait, kulturális jelenségeit. • Törekedjen a múlt értékeinek megismerésére és azok megővésére.
---	--	---	--

KÖRNYEZETISMERET

	3. osztály	4. osztály
	/	<ul style="list-style-type: none"> • A környezetben előforduló legismertebb anyagokat megismeri, tulajdonságairól beszámol, adott szempont szerint tud csoportosítani. • A legismertebb élőlényeket, természeti formákat, jelenségeket felismeri, adott szempont szerint tud csoportosítani. • A környezeti jelenségekhez kapcsolódó tapasztalatait megfogalmazza szóban, illetve rajzos formában.

	<ul style="list-style-type: none"> • Egyszerű összefüggéseket felismer. • Megfelelően tájékozódik térben, időben, illetve a tanuló saját lakóhelyén. • Törekszik társainak és saját testének védelmére. • Aktívan részt vesz a környezet megóvásában. • Szelektív hulladékgyűjtés fontosságát felismeri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sorolja fel segítséggel az életjelenségeket és az élethez szükséges életfeltételeket. • Tudja, hogy az élőlények életfeltételei közül a víz és a levegő elengedhetetlen. • Jól tájékozódik térben, időben, illetve saját lakóhelyén. • Az irányokat ismeri és tudja, hogy az iránytűt mire használjuk. • Magyarország fő jellegzetességeit ismeri. • Az idő mérése, mértékegysége: Tudja az évszakok, hónapok, napok, napszakok nevét. • Elemi szinten ismeri a térképet. • Az emberi test fő részeit és az érzékszerveket megnevezi. Társainak és saját testének épségét védi. • Ismeri az ember életkori szakaszait. • Aktívan részt vesz a környezet óvásában. Irányítással a hulladékot szelektíven gyűjti és segítséggel törekszik az energiatakarékosságra. • Ismeri az energifajtákat.
--	---	---

DIGITÁLIS KULTÚRA

	3. osztály <ul style="list-style-type: none"> • A számítógép fő részeit ismeri 	4. osztály <ul style="list-style-type: none"> • Cselekvések sorrendiségét felismeri, kifejezi, ezeket tanári
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • A billentyűzet és az egér funkcióit használja. • A tanult informatikai alapfogalmakat megérti. • Alapszinten ismeri az egyszerű grafikus és szöveges felületet. • Cselekvések sorrendiségét tanári segítséggel felismeri. • Segítséggel életkornak megfelelő, ismert elektronikus média eszközeit megfelelően használja. • Játékos oktatóprogramokat segítséggel használ. 	<p>segítséggel különféle formákba rendezi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Több digitális segítő eszközt felismer és segítséggel használ. • Tanári irányítással és segítséggel tud információt szerezni az internetről. • Segítséggel tájékozódik az iskola könyvtárában. • Könyvtári viselkedés alapvető szabályait ismeri és betartja. • Tanár, felnőtt segítségével, irányított kereséssel az életkorának, fejlettségének, érdeklődési körének megfelelő könyvet, újságot kiválaszt.
--	--	---